

عنوان مقاله:

پیش بینی گرایش به اعتیاد به تلفن همراه براساس شفقت به خود و حمایت اجتماعی ادراک شده در دختران دبیرستانی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی دستاورهای نوین پژوهشی در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سونیا لرزنگنه - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، واحد جوانرود، ایران.

محی الدین محمدخانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: استفاده از گوشی های تلفن همراه در سال های اخیر به جزء جدایی ناپذیر زندگی تبدیل شده است. با وجود کاربردهای مفید تلفن همراه، استفاده بیش از حد و مداوم آن زمینه وابستگی و آسیب را در افراد ایجاد می نماید. لذا پژوهش حاضر، با هدف پیش بینی گرایش به اعتیاد به تلفن همراه براساس شفقت به خود و حمایت اجتماعی ادراک شده در دختران دانش آموز انجام شد. مواد و روش کار: این پژوهش توصیفی-مقطعی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر کرمانشاه سال 1397 بود. با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای تعداد 340 نفر انتخاب شد. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه استفاده آسیب زا از تلفن همراه (جنارو و همکاران، 2007)، پرسشنامه شفقت به خود (نف، 2003) و پرسشنامه حمایت اجتماعی (فلمینگ و همکاران، 1982) بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از روش های آمار توصیفی، ضریب همبستگی و رگرسیون گام به گام تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد بین میانگین نمرات حمایت اجتماعی ادراک شده و مولفه های آن (حمایت عمومی، خانواده، همکلاسی ها، دوستان و اهمیت حمایت) با استفاده مفرط از تلفن همراه در بین دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان از نظر آماری تفاوت معنی داری وجود دارد. ($P > 0/005$) رابطه بین شفقت به خود و مولفه های آن (مهربانی با خود، خودداوری، انسانیت عمومی، انزوا، ذهن آگاهی و همدردی) با استفاده مفرط از تلفن همراه در بین دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان نیز منفی و معنی دار بود. ($P > 0/005$) همچنین، نتایج تحلیل رگرسیون به روش گام به گام نشان داد که دو متغیر شفقت به خود و حمایت اجتماعی ادراک شده توان تبیین 0/68 درصد از تغییرات مربوط به استفاده مفرط از تلفن همراه را دارند. نتیجه گیری: نتایج نشان داد که روش تدریس یادگیری مشارکتی از نوع جیگ ساو بر سازه های تحصیلی در بین دانش آموزان موثر است و می تواند در مدارس بیشتر مورد توجه قرار گیرد

کلمات کلیدی:

اعتیاد به تلفن همراه، شفقت به خود، حمایت اجتماعی ادراک شده، دختران دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865395>

