

عنوان مقاله:

ارتباط کیفیت دوره های آموزشی ضمن خدمت با میزان خلاقیت سازمانی (مورد مطالعه: فنی و حرفه ای شهر همدان)

محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا اسفندیاری - کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره فنی و حرفه ای استان همدان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر ارتباط کیفیت دور ههای آموزشی ضمن خدمت با خلاقیت سازمانی در فنی و حرفه ای شهر همدان بود. تحقیق حاضر از لحاظ هدف یک تحقیق کاربردی و از لحاظ روش جزء تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان فنی و حرفه ای شهر همدان می باشند که در سال 1397 در این سازمان مشغول به فعالیت هستند. در این پژوهش نمونه آماری با توجه به جامعه آماری و با استفاده از جدول مورگان و کرجسی با روش تصادفی ساده به تعداد 60 نفر برآورد گردید. روش جمع آوری اطلاعات استفاده از پرسشنامه بود، به طوری که کیفیت دوره های آموزشی ضمن خدمت با پرسشنامه 15 سوالی کیم و همکاران 2005 و خلاقیت سازمانی با پرسشنامه 29 سوالی تورنس 1989 مورد سنجش قرار گرفتند. نتایج نشان داد که کیفیت دوره های آموزشی ضمن خدمت با خلاقیت سازمانی در فنی و حرفه ای شهر همدان ارتباط معنی داری دارند. از طرفی ابعاد کیفیت دوره های آموزشی ضمن خدمت از جمله قصد استفاده، نگرش، مفید بودن درک شده، سهولت استفاده درک شده، سازگاری، تاثیر اجتماعی و لذت درک شده، سبب ارتقای سطح خلاقیت سازمانی شدند. همچنین مشخص شد که بعد سازگاری بیشترین تاثیر را نسبت به سایر ابعاد بر خلاقیت سازمانی داشت.

کلمات کلیدی:

کیفیت دوره های آموزشی ضمن خدمت، خلاقیت سازمانی، فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866218>

