

## عنوان مقاله:

بررسی نقش تعدیل گر سیاست سازمانی ادراک شده در رابطه بین حمایت سازمانی ادراک شده و عزت نفس سازمانی کارکنان

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

ایمان قانعی - دانشجوی کارشناسی ارشد؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)؛ رشته مدیریت دولتی

اکبر اعتباریان - دانشیار، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش تعدیل گر سیاست سازمانی ادراک شده در رابطه بین حمایت سازمانی ادراک شده و عزت نفس سازمانی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان اصفهان انجام گرفت. این پژوهش به لحاظ هدف از نوع کاربردی و به لحاظ شیوه گردآوری داده ها توصیفی-همبستگی است که به شکل میدانی اجرا گردید. جامعه آماری پژوهش متشکل از کارکنان آموزش و پرورش در شهر اصفهان می باشد؛ که به تعداد 517 نفر گزارش گردید. از این تعداد 220 نفر از کارکنان این سازمان با استفاده از جدول مورگان در 6 ناحیه به روش نمونه گیری طبقه ای در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه ترکیبی حمایت سازمانی ادراک شده آیزنبرگر و همکاران 1986 و پرسشنامه عزت نفس سازمانی پیرس و همکاران 1989 و پرسشنامه سیاست سازمانی ادراک شده ککمار و کارلسون 1997 استفاده شد که با توجه به استاندارد بودن این پرسشنامه ها و استفاده از آن ها در پژوهش های متعدد دیگر روایی محتوایی آن ها مورد اعتماد محقق قرار گرفت و روایی صوری نیز توسط پاسخگویان تایید شد. پایایی پرسشنامه حمایت سازمانی ادراک شده 0/89، سیاست سازمانی ادراک شده 0/829 و عزت نفس سازمانی 0/85 می باشد. داده های پژوهش با استفاده از بسته نرم افزاری SPSS و PLS در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. داده ها در سطح توصیفی بر اساس مشخصه های آماری نظیر فراوانی، درصد و میانگین مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و در بخش آمار استنباطی آزمون های کولموگروف-اسمیرنوف روش معادلات ساختاری و آزمون t تک نمونه ای استفاده شد. نتایج آزمون فرضیه های پژوهش حاکی از این بود که حمایت سازمانی ادراک شده بر عزت نفس سازمانی با نقش تعدیلگر سیاست سازمانی ادراک شده کارکنان آموزش و پرورش تاثیر معناداری دارد

## کلمات کلیدی:

حمایت سازمانی ادراک شده، عزت نفس سازمانی، سیاست سازمانی ادراک شده، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866283>

