

عنوان مقاله:

تحلیل علوم ششم بر اساس شاخص خوانایی فرایی

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

اصغر رجبی - لیسانس علوم تربیتی آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی استان زنجان

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه، ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب علوم پایه ششم ابتدایی براساس شاخص خوانایی فرای و دسترسی به میزان پابندی محتوای آن به رعایت اصول برنامه ریزی در تنظیم ساختار است. روش تحقیق تحلیل محتوا از روشهای توصیفی و شاخص ارزیابی سطح خوانایی فرای بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها هم از روش های آماری میانگین و جدول فراوانی و مقدار بهره گیری شد. یافته های تحقیق نشان داد که متن اول نسبت به متن دوم و سوم سطح خوانایی بالاتری دارد و اصل تنظیم مطالب از ساده به دشوار در کتاب علوم پایه ششم رعایت نشده است.

کلمات کلیدی:

علوم ششم ابتدایی، شاخص های خوانایی، فرای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866372>

