

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر یادگیری سیار در آموزش

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

امید سهرابی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه هرمزگان

مهدیه اسلامی نخل ابراهیمی - پرسنل شاغل در اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

نرگس سالارپور - پرسنل شاغل در اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

مقدمه: با افزایش استفاده از فناوری های مدرن ارتباطی از جمله وسایل سیار و به کارگیری این فناوری ها در آموزش و یادگیری، توجه به کیفیت این ابزارها و نیازهای استفاده کنندگان از این ابزارها امری ضروری است. هدف این مطالعه بررسی عوامل موثر بر یادگیری سیار بر اساس مدل FRAME از دیدگاه دانش آموزان مدارس خاص مقطع متوسطه اول شهرستان میناب بود. روش ها: مطالعه از نوع توصیفی بوده و نمونه پژوهش شامل 150 نفر از دانش آموزان مدارس خاص مقطع متوسطه اول شهرستان میناب در سال 97 بودند که به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته 29 سوالی بود که بر اساس مدل FRAME طراحی شده بود. روایی صوری و محتوایی ابزار تأیید شد و جهت پایایی شاخص پیوستگی درونی (الفای کرونباخ) 84% به دست آمد. جهت تحلیل داده ها از آمار توصیفی استفاده شد. نتایج: یافته های پژوهش نشان داد که در بعد یاد گیرنده بیش ترین میانگین با $85/3 \pm 08/1$ مربوط به نگرش دانش آموزان نسبت به استفاده از موبایل به عنوان ابزار آموزشی بود. در بعد اجتماعی بالاترین میانگین با $24/3 \pm 04/1$ مربوط به استفاده از موبایل جهت تعامل با هم کلاسی ها بود. در بعد یادگیری تعاملی بالاترین میانگین با $48/2 \pm 97/0$ مربوط به استفاده از موبایل در جهت انتقال ایده ها و اطلاعات با دیگر فرا گیران بود. در بعد قابلیت استفاده از وسیله بیش ترین میانگین با $37/3 \pm 46/1$ مربوط به میزان استفاده از موبایل برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی در طول شبانه روز بود. در بعد تکنولوژی اجتماعی بیش ترین میانگین با $90/3 \pm 92/0$ مربوط به موثر بودن استفاده از کتاب های الکترونیکی در آموزش بود. در بعد ابزار یافته های پژوهش نشان داد که یادگیرندگان ترجیح می دهند که تلفن همراه آنها از نوع صفحه لمسی مسطح و دارای حافظه بیش از 3 گیگابایت با سرعت پردازش بالا و در اندازه متوسط باشد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده طراحان ابزارهای یادگیری سیار باید در طراحی ابزارها، به ترجیحات استفاده کنندگان توجه نمایند و ابزارهایی تولید کنند که میزان کار آمدی این ابزار را به حداکثر برسانند.

کلمات کلیدی:

یادگیری سیار، مدل FRAME، روش های نوین تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866390>

