

عنوان مقاله:

بررسی روش ها و الگوهای تدریس توسط معلمان برای دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

آوات اخدر - معلم دبستان اخلاص، شهرستان مریوان.

مریم هاشمی نژاد - لیسانس علوم اجتماعی، معلم شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

این روزها همه جا صحبت از تغییر و تحول نظام آموزشی است. چرا که نیاز به انسان های کارا؛ مبتکر و سازنده در کشوری که در حال توسعه است؛ بیش از پیش احساس می شود. استفاده از روش ها و الگوهای تدریس توسط آموزگاران از آرمان های دور و دراز آموزش و پرورش بوده و هست. به رغم صاحب نظران و متخصصان تعلیم و تربیت؛ استفاده از روش های مناسب و مطلوب در ارائه درس نه تنها دانش آموزان را بر سر شوق و ذوق آورده و انگیزه یادگیری را در آنان تقویت می کند؛ بلکه معلم را در تبدیل محیط کلاس به جامعه ای کوچک و دلپذیر قادرتر می سازد. به دلیل اهمیت این موضوع محقق به بررسی روش ها و الگوهای تدریس توسط معلمان برای دانش آموزان پرداخته است. روش پژوهشی حاضر استفاده از روش کتابخانه ای و مصاحبه با چند مورد از متخصصان امر است. در پایان پس از جمع بندی مباحث نتایج پژوهش به تفکیک در مورد سوالات اساسی پژوهش ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

روش، الگو، دانش آموز، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866401>

