

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی موانع بکارگیری فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش با رویکرد تحلیل سلسله مراتبی فازی (مورد مطالعه: مدارس شهر بندر عباس)

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حلیمه افراشته - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

عبدالخالق گری نژاد - کارشناس ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه هرمزگان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و اولویت بندی موانع بکارگیری فناوری و اطلاعات در آموزش و پرورش با استفاده از رویکرد فرآیند تحلیل سلسله مراتبی فازی صورت گرفته است. این تحقیق از لحاظ نوع هدف کاربردی و از لحاظ جمع آوری داده ها از نوع پیمایشی می باشد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته که برای انتخاب شاخص های مناسب برای ارزیابی موانع بکارگیری فناوری اطلاعات طراحی شده است؛ استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش را متخصصان و مدیران آموزش و پرورش شهر بندرعباس تشکیل می دهد. که با توجه به حجم جامعه 15 نفر به عنوان نمونه انتخاب گشتند. جهت ارزیابی موانع بکارگیری فناوری اطلاعات در مدارس شهر بندرعباس، 4 معیار و 20 زیر معیار به عنوان شاخص های نهایی در مدل مفهومی تحقیق جانمایی شد. نتایج ارزیابی حاصل از تحلیل سلسله مراتبی فازی نشان داد که بعد مالی مهم ترین عامل را در این ارزیابی کسب کرده است. و از میان زیر معیار موانع بکارگیری فقدان پرسنل واجد شرایط، وضعیت نامطلوب آموزش نیروی های متخصص و وجود تمایل به ثبات در سازمان دارای بالاترین اهمیت می باشد.

کلمات کلیدی:

موانع بکارگیری، فناوری اطلاعات، تحلیل سلسله مراتبی فازی، شهر بندرعباس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866416>

