

عنوان مقاله:

فرایند تربیت فرزندان نوجوان با الگو پذیری از محیط های تربیتی (خانه ، مدرسه و رسانه)

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «آزنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رضا درخشنده - استاد دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

رشدیه عالیان - استاد دانشگاه پیام نورستک

خلاصه مقاله:

دوره نوجوانی اقتضائات ودغدغه های ویژه خود را دارد، این نسل، استقلال طلب، آزادی خواه، آرمانگرا و تا حدودی ستیزه گر است از سوی دیگر این قشر جامعه، کم تجربه، ناپخته و احساسی هستند. مشکلات دوران بلوغ و تجلی نیازها جدید و عدم پاسخ گویی به موقع نیز جلوه های دیگر واقعیات دوران نوجوانی است. این مقطع سنی ، مقطعی حساس و بحرانی برای نوجوانان است ، مسایل و بحران های بلوغ از یک طرف ، کنجکاوی و ایجاد تردیدهای مذهبی از سوی دیگر ، ناپختگی و بی تجربه گی و گرایش سریع به الگوهای غیر واقعی و ناصالح و عدم تشخیص نیازهای واقعی از غیر واقعی ، زمینه هایی است که اگر از سوی خانواده ها و دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی درک نشود و مورد توجه قرار نگیرد سبب بروز مشکلات و اختلال در تربیت نوجوانان می گردد. لذا جایگاه عناصر سه گانه خانه، مدرسه و رسانه در تربیت و ایجاد زیرساخت های لازم برای نوجوانان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در این پژوهش از روش کتابخانه ای استفاده گردیده است که براساس نتایج بدست آمده فرایند تربیت فرزندان نوجوان با الگو پذیری از محیط های تربیتی (خانه ، مدرسه و رسانه) تبیین و مورد بررسی قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

فرایند تربیت، فرزندان نوجوان، خانه، مدرسه ، رسانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866430>

