

عنوان مقاله:

چگونه توانستم سطح یادگیری و نمرات دانش آموزانم (ف) و (ق) در درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم بهبود و افزایش دهم

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 35

نویسنده:

رقیه یگانه پور - کارشناسی ارشد، جامعه شناسی، دانشگاه پیام نور خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه غیرانتفاعی متوسطه اول خردورزان

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی حاضر را با هدف بهبود یادگیری و افزایش نمرات دانش آموزانم (ف) و (ق) و با استفاده از شیوه های مشاهده میدانی- مشارکتی بعنوان دبیر مطالعات اجتماعی و روشهای اسنادی- کتابخانه ای آغاز کردم و با توجه به اینکه افت تحصیلی یک آفتی است که باعث هدر رفت هزینه های اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی جامعه می شود با مشاهده ی این مساله در کلاس تصمیم گرفتم با پیدا کردن راه حل های مناسب و ابتکاری سرنوشت آنها را تغییر دهم، در نتیجه با مطالعه کتاب های گوناگون و تحقیقات انجام شده قبلی توانستم قبل از امتحانات نوبت اول، با برگزاری جلسات مداوم با اولیا و با اجرای 4 روش شامل: 1 - پرسش گروهی و امتحان کتبی گروهی 2 - تقویت مهارتهای تحصیلی پایه (خواندن و نوشتن) 3 - دادن برنامه درسی و رفتاری به والدین 4- آموزش مهارتهای زندگی متناسب با گروه سنی شان روز به روز به فراگیری آنان روح تازه ای بخشیده و میانگین نمرات دانش آموزان ضعیفم را از 8 به 18 در نوبت اول و 20 در نوبت دوم رسانده و آنها را موفق و شاد ببینم.

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، برنامه پیشنهادی، مهارت زندگی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866438>

