

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزانم را به انجام فعالیتهای درس مطالعات اجتماعی تشویق کنم

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «آزنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سکینه ریسی ماکبانی - لیسانس جغرافیا، دانشگاه پیام نور میناب مدرسه: تربیت متوسطه اول

خلاصه مقاله:

انسانها امروزه در ارتباط تنگاتنگ با یکدیگر زندگی می کنند . و این ارتباطات طوری فواصل مکانی و زمانی را در نور دیده که از دنیا به عنوان دهکده جهانی ذکر می شود. انسانها باید قادر باشند که روابط دوستی با یکدیگر برقرار نمایند ، حداقل این ارتباط رابطه ی انسانی است که پیرامون افراد صورت می گیرد. و روابط انسانی عبارت است از: برقراری ارتباط انسانی با افراد از طریق پذیرفتن وجود ، شخصیت و ویژگی افراد با تمام تفاوت های آنان. شناخت کودک از محیط، ایجاد ارتباط با محیط از بدو تولد آغاز می شود و خانواده به عنوان اولین مکان برای اجتماعی کردن کودک محسوب می شود. مدرسه بعد از خانه سعی دارد که به صورت منطقی و منظم فرد را اجتماعی کند. برای این امر از دو طریق عمل می نماید. اول این که کودک با ورود به مدرسه باید بداند که وارد جامعه ی بزرگی شده است که دارای قوانین خاص خودش می باشد و او ملزم است که با رعایت این اصول و قوانین با افراد مخاطب خود ارتباط برقرار کند. در مرحله ی دوم دروسی در ارتباط با اجتماعی نمودن دانش آموزان در نظر گرفته شده که سعی دارد کودک درک درستی از جامعه و مسائل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی داشته باشد. و بتواند با کسب مهارتهای لازم اجتماعی جایگاه مناسبی برای خود به عنوان یک فرد مسئول پیدا نماید. درس تعلیمات اجتماعی همان طور که از عنوان آن پیدا است به زندگی روزمره جمعی و فردی ما می پردازد. ما از طریق درس تعلیمات اجتماعی تلاش می کنیم تا راه های زیستن در جامعه ی امروز را به فرزندان خود آموزش دهیم، اینکه زندگی اجتماعی چیست نهادها و سازمانهای اجتماعی کدامند جایگاه فرد در جامعه چگونه است او چه نقش هایی در زندگی اجتماعی دارد چه انتظارات از او می رود و متقابلا نظام آموزشی چه حقوق، امتیازات و امکاناتی در اختیار فرد می گذارد درس تعلیمات اجتماعی به منظور کمک به شکل دادن به تخیل اجتماعی دانش آموزان ارائه می شود. تخیل اجتماعی دانش آموزان عبارت است از ذهنیت و قابلیت های ذهنی که دانش آموزان از نظر شناختی، عاطفی و رفتاری به دست می آورند تا به کمک آن بتوانند تصویری از خود و جامعه ای که در آن زندگی می کنند، بیافرینند. درس تعلیمات اجتماعی، درس یادگیری های اجتماعی دانش آموزان است، یعنی مجموعه ای از مهارت ها و قابلیت های گوناگونی که دانش آموزان باید برای زندگی جامعه امروز بدست آورند تا بتوانند بعنوان یک فرد زندگی موفق، سالم و سعادت مندی داشته باشند، در عین حال بتوانند به سلامتی و سعادت دیگران و جامعه نیز کمک کنند. ما از طریق درس تعلیمات اجتماعی تلاش می کنیم تا تخیل اجتماعی دانش آموزان را در زمینه جامعه خود و در عین حال جامعه جهانی شکل دهیم؛ به ویژه که در دنیای امروز به کمک رسانه ها و فرایندهای جهانی شدن دیگر هر شهروند نه تنها در جامعه خود بلکه در کلیت جهان زندگی می کند. از این رو ما از طریق درس تعلیمات اجتماعی باید بتوانیم تخیل دانش آموزان را به گونه ای پرورش دهیم که بتوانند رابطه جامعه خود با را با جهان درک کنند، موقعیت خود را در جامعه جهانی بشناسند، و در عین حال دانش آموزان باید تخیل اجتما ...

کلمات کلیدی:

مطالعات اجتماعی، فعالیت آموزشی اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866467>



