

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش برنامه والدگری بارکلی بر سلامت عمومی مادران کودکان دارای اختلال نقص توجه بیش فعالی دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمیه نجیبی - فوق لیسانس آموزش ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبستان شهید بنت الهدی صدر

زبیده نجیبی - لیسانس آموزش ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، دبستان هییت امنایی شهید علی رضایی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزش برنامه والدگری بارکلی به مادران کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی- کمبود توجه بر نشانگان کمبود توجه- بیش فعالی کودکان و سلامت روان مادران بود. با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل، مادران 34 کودک مبتلا به اختلال بیش فعالی- کمبود توجه، به صورت در دسترس انتخاب و بطور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش به مدت 8 جلسه تحت آموزش برنامه گروهی مدیریت رفتار کودکان قرار گرفت. آزمودنی ها به وسیله پرسشنامه سلامت عمومی و پرسشنامه علائم مرضی کودکان در دو مرحله (قبل و بعد از مداخله) مورد ارزیابی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از روش تحلیل کواریانس چندمتغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که اجرای برنامه آموزشی منجر به افزایش معنادار سلامت عمومی مادران گروه آزمایش در مقایسه با مادران گروه کنترل شده است. همچنین برنامه آموزشی منجر به کاهش نشانگان جسمانی، اختلال در کارکرد اجتماعی و افسردگی شده است. اما نتایج مربوط به زیر مقیاس اضطراب حاکی از عدم کاهش معنی دار نمرات بود. در نتیجه برنامه مدیریت رفتاری کودکان در ارتقاء سلامت عمومی مادران دارای کودک مبتلا به اختلال بیش فعالی- کمبود توجه موثر بوده است. لذا پیشنهاد می گردد درمانگران از این روش برای کمک به مادران این گروه کودکان استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

برنامه والدگری بارکلی، سلامت عمومی، اختلال کمبود توجه - بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866478>

