

عنوان مقاله:

چگونگی علاقمند نمودن به کمک روش های فعال تدریس و مشارکت دانش آموزان در کار گروهی آنها به درس مطالعات اجتماعی

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شورش عزی مند - کارشناسی ارشد تاریخ

امیر مقصودگردوان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

دانش آموزانی که از طریق یادگیری فعال به یادگیری می بردازند نه تنها بهتر یاد می گیرند بلکه از تجربه یادگیری لذت بیشتری نیز می برند. حتی اگر دبیر بهترین سخنران باشد و در تمام مدت جلسه درسی به سخنرانی بپردازد ممکن است یادگیری صورت گیرد اما این یادگیری به اندازه یادگیری که در موقعیت فعال به وجود می آید کامل جامع و پایدار نیست. به نظر بین وویتاگر یکی از مهمترین راهبرد های فعال کردن دانش آموزان در فرآیند یادگیری از گروهها مطالعه در کلاس و فراهم کردن فرصت بحث تبادل نظر و پرسش و پاسخ است. هدف: بررسی چگونگی علاقمند نمودن به کمک روش های فعال تدریس و مشارکت دانش آموزان در کار گروهی آنها به درس مطالعات اجتماعی روش: پژوهش در عمل نتایج: دبیر مجری نهایی برنامه های تربیتی است و عنصر کانونی فرایند آموزش محسوب می شود. دبیر در جریان آموزش و پرورش این امکان را به دست می آورد، شاگردان را به فعالیت فرا خواند، با نحوه شکل گیری دانش و علم آشنا گرداند. در عین حال دبیر می تواند با تاکید نهادن بر امور و عمل کردن به شیوه خاصی شاگردان را به فراگیری غیر فعال مطالب وا دارد.

کلمات کلیدی:

روش های فعال تدریس، مشارکت دانش آموزان، کار گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866493>

