

عنوان مقاله:

چگونه توانستم نقص توجه/بیش فعالی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی پایه ی اول را با آموزش حرکات ساده یوگا و ایروبیک کاهش دهم

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسنده:

فاطمه پیش دار - کارشناسی ارشد، تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه استثنایی استقلال

خلاصه مقاله:

سلامتی و بیماری کودکان در سلامتی و بیماری جامعه فردا و نسلهای آینده اثرگذار میباشد؛ لذا، بهداشت روانی و پژوهش در نحوه سازگاری کودکان، به رشد و باروری آنها در دوران بزرگسالی کمک نموده و عدم توجه به شرایط رشدی دوران کودکی، صدمات جبرانناپذیری را بر سلامت روانی جامعه وارد خواهدکرد. بیش فعالی/ کمبود توجه در زمره بحث انگیزترین اختلالات روانی دوره کودکی به شمار میرود و بیش از هر اختلال دیگری باعث مراجعه کودکان به روانپزشک و مشاور اطفال می شود. این اختلال با الگوی مزمن نقص در توجه، بیش فعالی و تکانشگری مشخص می گردد. حرکات ساده یوگا و ایروبیک به عنوان یکی از این مداخلات، می تواند در درمان رفتارهای این کودکان موثرباشد. این پژوهش با عنوان چگونه توانستم بیش فعالی /کم توجهی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی پایه ی اول را کاهش دهم کاهش دهم از نوع پژوهش در عمل یا به عبارتی اقدام پژوهی بوده و در آموزشگاه استثنایی کوثرمیناب اجرا شده است. هدف پژوهش، کاهش بیش فعالی/نقص توجه می باشد. پژوهش در سال 97-98 انجام شده است. تحقیق کیفی و شیوه های مشاهده و مصاحبه و مطالعه تحقیقات علمی برای گرد آوری اطلاعات استفاده شده است. نتایج تحقیق بازگو کننده تاثیر فعالیتهای منتخب بر کاهش نقص توجه/بیش فعالی دانش آموزان مورد نظر بوده است.

کلمات کلیدی:

کودک کم توان ذهنی، بیش فعالی /کم توجهی، یوگا، ایروبیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866536>

