

عنوان مقاله:

چگونه توانستم برخی از دانش آموزان پایه هشتم (ب) را به مبحث تاریخ درس مطالعات اجتماعی، علاقمند کنم

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 42

نویسندگان:

فاطمه رستمی - کارشناسی، علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور رودان مهارت آموز رشته دبیری رشته علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان -
واحد شهید بهشتی بندرعباس اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه دخترانه متوسطه اول فضیلت

احسان زارعی - دانشجوی دکترای علوم تربیتی، دانشگاه هرمزگان

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی حاضر در سال تحصیلی 98-1397 در پایه هشتم (ب) مدرسه متوسطه دوره اول فضیلت با فراوانی 19 نفر دانش آموز انجام شده است. مسئله مورد نظر، بی علاقه‌گی، بی توجهی و عدم یادگیری مناسب برخی از دانش آموزان یاد شده در مبحث تاریخ درس مطالعات اجتماعی و رضایت بخش نبودن رفتار آنان در کلاس درس و رضایتمند نبودن نتایج آزمون های آنان بوده و هدف از انجام این تحقیق، افزایش سطح یادگیری تحقیق در دانش آموزان پایه هشتم (ب) بوده است براین اساس بنده با استفاده از روشهای علمی به منظور کسب داده های لازم از منابع گوناگون تحقیق مانند همکاران و مدیر مدرسه، دانش آموزان و والدین آنها، کتابها، مجلات، اینترنت، بررسی نمرات و ارزیابی نتایج کارهای انجام شده، به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مسئله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداختیم. سپس به انتخاب چندین راهکار علمی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزیدیم، آنگاه پس از اعتبار بخشی، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نمودم که عبارت بودند از: 1- استفاده از روش مشارکتی هنگام تدریس 2- استفاده از پرسش و پاسخ گروهی 3- استفاده از تصاویر و نقشه ها. 4- روش نمایشی 5- استفاده از ویدیو پروژکتور و فایل پاورپوینت و نمایش فیلم. لازم به ذکر است بعد از اجرای راه حل های فوق و با گرفتن دوباره آزمون و مقایسه سطح یادگیری در پایان این نتیجه به دست آمد که، استفاده از روشهای جدید تدریس و مشارکت دانش آموزان در کلاس یادگیری و میزان علاقه مندی آنان را افزایش می دهند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، تاریخ، علاقه مندی، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866541>

