

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دوازدهم رشته تجربی چاپ 1397 بر اساس رویکرد مدل سازی ریاضی

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فروزان اندام محمدی - کارشناس ارشد آموزش ریاضی و دبیر ریاضی دبیرستان های شهر میناب

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دوازدهم رشته تجربی چاپ 1397 بر اساس رویکرد مدل سازی ریاضی انجام شد. در این پژوهش با استفاده از روش تحلیل محتوا، تمام مسائل کتاب ریاضی پایه دوازدهم رشته تجربی که شامل فعالیت ها، مثال ها، کار در کلاس ها و تمرینات آخر هر درس بودند به عنوان واحدهای تحلیل، بر اساس پنج مقوله معرفی شده در حوزه ی مدل-سازی و کاربرد در نظر گرفته و کدگذاری شده اند. ابتدا مسائل به دو دسته مسائل بدون زمینه و مسائل زمینه مدار دسته بندی شدند. سپس مسائل زمینه مدار بر اساس چارچوب نظری گالبرایت و استیلمن (2001) به چهار دسته مسائل غیرعقلانه، مسائل مستقل از زمینه، کاربرد استاندارد و مسائل مدل سازی تقسیم شدند. نتایج حاصل از تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دوازدهم رشته تجربی چاپ 1397 نشان داد که در این کتاب مسئله ای به عنوان مسئله مدل سازی وجود نداشت؛ زیرا اغلب مسائل، در گروه مسائل بدون زمینه بوده و اکثر مسائل زمینه مدار نیز در مقوله ی کاربرد استاندارد و مستقل از زمینه می باشند. علیرغم تاکید فراوان سند ملی برنامه درسی بر این مهم، در کتاب ریاضی پایه دوازدهم رشته تجربی چاپ 1397 توجهی به مدل سازی ریاضی نشده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب ریاضی پایه دوازدهم رشته تجربی، مدل سازی ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866554>

