

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی (خوانداری) چهارم ابتدایی براساس تکنیک های خوانایی گانینگ و مک لافلین

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فهیمه صادقی بهمنی - آموزگار پایه ی چهارم ابتدایی، مدرسه ی سید جمال الدین، کارشناس آموزش ابتدایی

امید نیکزاد - خدمتگزار آموزش و پرورش شهرستان میناب، متوسطه دوره اول مدرسه صاحب الزمان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین سطح خوانایی کتاب فارسی (خوانداری) پایه ی چهارم ابتدایی و تعیین سطح خوانایی محتوای کتاب با سطح توانایی و سنی دانش آموزان این پایه است. روش تحقیق براساس تحلیل محتوا و استفاده از شاخص های خوانایی گانینگ و مک لافلین می باشد. جامعه آماری محتوای کتاب فارسی (خوانداری) پایه ی چهارم ابتدایی بود که سه نمونه ی از اول، وسط و آخر کتاب انتخاب شد و با دوروش تعیین سطح خوانایی مک لافلین و گانینگ مورد تحلیل قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آماری میانگین، جدول فراوانی و تعیین سطح خوانایی گانینگ و مک لافلین استفاده شد. یافته های تحقیق نشان می دهد که داده های جدول در روش مک لافلین تعداد کلمات دشوار در مجموع سی جمله انتخاب شده از محتوای کتاب فارسی چهارم گویای این است که متون انتخاب شده مطالب فرمول مک لافلین که مجموع کلمات دشوار 21 می باشد که جذر آن بدست می آید که با عدد 3 جمع می شود و سطح کلاس مشخص می شود و یک بار با عدد 9 جمع می شود که سطح خوانایی در سن 14 بدست می آید که مناسب کلاس 8 و سن 14 سالگی در آموزش رسمی است که این مطالب برای دانش آموزان کلاس چهارم ابتدایی دشوار است. و در روش گانینگ عدد بدست آمده 4.4 که 3 سطح کم کنیم 1.5 بدست می آید که نتیجه می گیریم که محتوای این کتاب در سطح دانش آموزانی که 1 سال 5 ماه درس خوانده باشند و نتایج هر دو روش نشان از عدم تطابق درجه ی پیچیدگی متن کتاب با سطح سنی و کلاسی دانش آموزان پایه ی چهارم ابتدایی دارد.

کلمات کلیدی:

پایه ی چهارم ابتدایی، مک لافلین، گانینگ، تحلیل محتوا، سطح خوانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866561>

