

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بازی با رشد اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

گلاره مازوجی - کارشناسی آموزش ابتدایی، معاون آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

نگین کریمی زاده - کاردانی راهنمای آموزشی، معاون اجرایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

شعله قادری - کارشناسی مشاوره، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

مریم احمدی - دیپلم، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بازی با رشد اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مریوان بودند. ابزار گردآوری شامل پرسشنامه رشد اجتماعی واپلند(1953) بود که روایی این ابزار به تایید اساتید رسید و پایایی به روش آلفای کرونباخ مورد بررسی قرار گرفت که، 0/92 بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آماری کولموگرف- اسمیرونوف، همبستگی پیرسون، آزمون t همبسته استفاده گردید. نتایج نشان داد، نمره میزان رشد اجتماعی دانش آموزان در پیش آزمون 80/58 بود که در پس آزمون به 30/70 افزایش یافته است و این افزایش از نظر آماری نیز معنادار می باشد ($p=0/008$). در واقع، بین بازی با رشد اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

بازی، رشد اجتماعی، ابتدایی، دانش آموزان، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866569>

