

## عنوان مقاله:

تاثیر رهبری اصیل و حمایت سازمانی ادراک شده بر انگیزش شغلی و ارتقای شغلی معلمان

## محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

مرضیه مرادخانی - مدیر آموزشگاه ابتدایی آموزش و پرورش استان اصفهان، ناحیه جلگه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه رهبری اصیل و حمایت سازمانی ادراک شده بر انگیزش شغلی و ارتقای شغلی معلمان به روش توصیفی و از نوع همبستگی انجام شد. جامعه آماری پژوهش را معلمان منطقه جلگه شهر اصفهان به تعداد 288 نفر تشکیل داد، که از این تعداد با استفاده از فرمول حجم نمونه کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم 165 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب گردید. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته ارتقای معلمان با 10 گویه، پرسشنامه رهبری اصیل والومبا و همکاران (2008) با 16 گویه، پرسشنامه حمایت سازمانی آیزنبرگر (1998) با 19 گویه و پرسشنامه انگیزش شغلی راییت (2006) با 6 گویه بود که بر اساس مقیاس 5 درجه ای لیکرت سنجش شد. روایی صوری پرسشنامه ها با استفاده از نظرات برخی از اساتید دانشگاه و تعدادی از اعضای جامعه آماری تایید شد. ضریب پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برآورد شد. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی شامل فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی شامل ضریب همبستگی پیرسون، و تحلیل واریانس چندراهه استفاده گردید. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد بین رهبری اصیل با انگیزش شغلی ( $r=406/0$ )، بین رهبری اصیل با ارتقای شغلی کارکنان ( $r=423/0$ )، بین حمایت سازمانی ادراک شده با انگیزش شغلی ( $r=369/0$ ) و بین حمایت سازمانی ادراک شده با ارتقای شغلی ( $r=369/0$ ) رابطه معنی دار وجود دارد. همچنین بین نمرات رهبری اصیل، حمایت سازمانی، انگیزش شغلی و ارتقای شغلی بر حسب جنسیت، سن، مدرک تحصیلی و سابقه خدمت تفاوت معنی دار وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

رهبری اصیل، حمایت سازمانی ادراک شده، انگیزش شغلی، ارتقای شغلی معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866607>

