

## عنوان مقاله:

نقد و بررسی و تحلیل محتوای کتاب جغرافیا (3) پایه دوازدهم متوسطه دوم

## محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مریم بارانیان - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، آموزش و پرورش میناب، آموزشگاه شبانه روزی ارشادکریان

سمیر سجادى - کارشناسی مدیریت امور فرهنگی، آموزش و پرورش میناب، آموزشگاه شبانه روزی ارشادکریان

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر بر آن است تا با استفاده از تحلیل محتوا، کتاب جغرافیا (3) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه را از منظر مختلف مورد بررسی قرار دهد. این تحقیق از نوع تحقیقات کیفی است که هدف آن نقد و بررسی محتوی این کتاب، شناخت مشکلات و ایرادهای موجود در آن برای اصلاح در سالهای آتی و کمک به تسهیل فرآیند یاددهی و یادگیری آن می باشد. روند پژوهش نیز بدین صورت می باشد که اشکالات موجود به صورت درس به درس بیان گردیده و به دنبال آن دلایل پژوهشگران و همچنین پیشنهادات آنها برای رفع مشکلات بیان شده است. به طور کلی آنچه که پس از نقد و بررسی این کتاب به طور کلی مشهود است بی توجهی به عوامل لازم برای جذب دانش آموز، به عبارت دیگر خالی بودن محتوای کتاب از موارد انگیزشی، حجم بالای فعالیت های کتاب، و همچنین گنجاندن حجم بالایی از مطالب در یک کتابدانش آموزان را از پرورش روح علمی محروم می دارد و آن ها را نسبت به هدف های اساسی تعلیم و تربیت که عبارت از چگونه اندیشیدن و درکنار آن به کاربردن مطالب است، دور می دارد.

## کلمات کلیدی:

تحلیل، محتوا، جغرافیا، نقد و بررسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866609>

