

عنوان مقاله:

نقش تعاملی خانه و مدرسه در پیشبرد اهداف آموزشی و تربیتی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

معصومه حاجی زاده - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، هرمزگان، آموزش و پرورش ناحیه ۲

اصغر حاجی زاده شبانی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، هرمزگان، آموزش و پرورش منطقه فین

خلاصه مقاله:

موفقیت تحصیلی یکی از اهداف مهم هر نظام آموزشی است که دستیابی به آن مستلزم شناخت علل و عوامل آن است. مطالعاتی که در زمینه بررسی عوامل موثر بر موفقیت تحصیلی انجام گرفته است، ماهیت پیچیده و گسترده ی این موضوع را نشان می دهد. موفقیت تحصیلی نتیجه یک عامل نیست، بلکه عوامل متعددی در این زمینه موثرند. در این میان می توان به نقش تعاملات اجتماعی دانش آموزان در محیط های گوناگون اجتماعی(خانواده و مدرسه) اشاره کرد که در چند دهه ی اخیر مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است. بنابر آنچه مطرح شد، هدف اصلی این پژوهش نیز مشخص می شود. این پژوهش در پی شناسایی عوامل و پیوندهایی است که پیشرفت تحصیلی فرزندانمان را به همراه دارد. تعلیم و تربیت از مهم ترین و اساسی ترین اموری است که در زندگی بشر دارای نقش بسیار موثر می باشد. فرزندان ما زمانی از تعلیم و تربیت موفق برخوردار می شوند که بین عوامل مختلف آن، مشارکت و همکاری همه جانبه وجود داشته باشد. بدون شک در بین عوامل تعلیم و تربیت، نقش خانه و مدرسه از بقیه تعیین کننده تر است.

کلمات کلیدی:

تعامل اولیا و مربیان در مدرسه، پیشرفت تحصیلی، نقش اولیا در آموزش و پرورش دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866620>

