

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر یادگیری دروس در مدرسه

## محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مهدی علیرضائی - کارشناس اقتصاد، دانشگاه پیام نور میناب، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبیرستان شهید علوی

راضیه کارگشورکی - کارشناس ارشد فناوری اطلاعات، دانشگاه شیراز، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، هنرستان کاوش

## خلاصه مقاله:

حیات و پیشرفت هر فرد در زمینه اجتماعی، عقلانی و عاطفی در گرو یادگیری می باشد. با استفاده از یادگیری است که فرد می تواند بر امورات زندگی خود مسلط شود و از طبیعت اطراف خود استفاده درستی نماید. از این رو مدرسه به عنوان مرکز یادگیری دانش آموزان مورد توجه قرار می گیرد. در این پژوهش، از روش توصیفی - تحلیلی استفاده شده است. در ابتدا یادگیری از دیدگاه پژوهشگران شرح داده شده است. در ادامه عوامل موثر بر یادگیری واقعی در مدرسه که بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر است بیان شده است. از جمله عوامل می توان به انگیزش و انگیزه، تمرکز حواس، روش آموزش و روش درست مطالعه اشاره نمود. در آخر به ذکر عواملی که در یادگیری خلل ایجاد می کنند پرداخته شده است. عواملی مانند مشکلات خانوادگی، متناسب نبودن منابع درسی و عدم وجود الگوی مناسب در جامعه موثری برای یادگیری هستند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، انگیزش، پیشرفت تحصیلی، مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866631>

