

عنوان مقاله:

بهبود مشکل یادگیری واژگان زبان انگلیسی دانش آموزان پایه ی یازدهم انسانی دبیرستان 17 شهریور بندرعباس

محل انتشار:

پنجمین همایش علمی پژوهشی «ازنگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 55

نویسندگان:

نازنین فخاریان - کارشناس، زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه شیرازمهارت آموز، دبیری زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان اداره آموزش و پرورش بندرعباس، ناحیه ۲، دبیرستان ۱۷ شهریور

احسان زارعی - دانشجوی دکتری علوم تربیتی، دانشگاه هرمزگان اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی حاضر با هدف بهبود مهارت یادگیری واژگان در کلاس انسانی پایه یازدهم و در بازه زمانی نیمسال اول تحصیلی انجام شد. مساله مطرح شده مساله ای جمعی بود با رویکرد اصلاحی، به این معنا که سطح علمی کلاس مورد تحقیق، با وجود داشتن حداقل قابل قبول برای برخی دانش آموزان، از شرایط ایده آلی برخوردار نبوده و نیاز به ارتقا و بهبود داشت. این پژوهش از نوع کیفی و رویکرد آن توصیفی-تحلیلی است؛ در گردآوری اطلاعات از روشهای مشاهده، مصاحبه و مقایسه بهره گرفته شد و پس از توصیف مساله، به صورت جدول و نمودار تحلیل شدند. پس از بررسی اطلاعات بدست آمده، راهکارهایی از جمله تغییر روش ارایه مطالب مبحث واژگان، جلب توجه دانش آموزان به مطالب و تقویت انگیزه درونی آن ها، ایجاد فرصت تمرین های کلاسی و مشارکتی و کمک به فرایند یادگیری معنادار واژگان با روش های گوناگون توسط نگارنده ی تحقیق به اجرا درآمد که نتیجه ای مطلوب در مهارت یادگیری واژگان و عملکرد دانش آموزان در امتحانات داشت.

کلمات کلیدی:

پژوهش در عمل، اقدام پژوهی، واژگان، یادگیری معنادار، تدریس پویا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/866645>

