

## عنوان مقاله:

مدیریت دانش در سازمان های آموزشی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی چشم اندازهای های نوین در حسابداری، مدیریت و کارآفرینی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

امین نریمانی - کارشناس علوم تربیتی پردیس علامه امینی تبریز؛ دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید مدنی  
آذربایجان، کارمند آموزش و پرورش

جعفر نقوی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، کارمند آموزش و پرورش

مهديه عباسی - کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی پردیس بنت الهدی صدر اردبیل؛ دبیر زبان فارسی

## خلاصه مقاله:

مدیریت دانش عبارت است از پایگاهی معتبر برای بقا در محیط توأم با تغییرات محیطی. مدیریت دانش پالایش فرایندهای سازمانی است که از ترکیب هم افزایی فرایندهای اطلاعات ظرفیت فن آوری و قابلیت نوآوری نیروی انسانی در سازمان بوجود می آید. بسیاری از شرکت ها در آغاز راهی هستند که احساس می نمایند دانش کارکنانشان مهمترین سرمایه ارزشمند محسوب می گردد. هدف این پژوهش تبیین اهمیت و چگونگی استفاده از دانش برای کارکنان و یادگیرنده کردن سازمان ها، به خصوص سازمان های آموزشی است. لذا مقاله فوق ضمن تشریح موضوع و مفاهیم، با بررسی انواع دانش و بررسی اهمیت هر نوع دانش اعم از صریح و ضمنی به این نتیجه رسید که مهمترین اصل در مدیریت دانش تبدیل و چگونگی تبدیل دانش ضمنی به دانش صریح است. و مدیران باید اهتمام کافی در تبدیل دانش های ضمنی به دانش های صریح و آشکار را داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

مدیریت، دانش، مدیریت دانش، دانش صریح، دانش ضمنی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/867158>

