

عنوان مقاله:

بکارگیری فن آوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش: بررسی تاثیر شبکه پیام رسان تلگرام بر یادگیری درس زبان تخصصی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس سالانه یادگیری و یاددهی الکترونیک (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

رقیه ساجدی - مدرس دانشگاه علوم پزشکی سمنان

خلاصه مقاله:

در بسیاری از کشورها، به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی به منظور ارتقا کیفیت روش های یاددهی و یادگیری مورد توجه خاص قرار گرفته است. از آنجایی که آموزش یک فرآیند اجتماعی و فرهنگی است استفاده از شبکه پیام رسان تلگرام به عنوان یکی از ابزارهای نوین فناوری اطلاعات و ارتباطات در سال های اخیر با استقبال چشمگیری مواجه شده است. پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر شبکه پیام رسان تلگرام بر یادگیری درس زبان تخصصی انجام گرفت. روش پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. نمونه پژوهش را دانشجویان مامایی در نیم سال دوم تحصیلی 96-97 به تعداد 60 نفر که به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار پژوهش برای سنجش پیشرفت تحصیلی دانشجویان یک آزمون پیشرفت تحصیلی محقق ساخته بود. در گروه آزمایش محتوای درس زبان تخصصی در طول ترم در کنار استفاده از شبکه پیام رسان تلگرام و گروه کنترل به شیوه رایج سنتی (سخنرانی و دستور-ترجمه) ارائه گردید. دو گروه در پس آزمون شرکت نموده و به طور یکسان ارزیابی و میانگین نمره آنان با یکدیگر مقایسه گردید. روایی آزمون با اعمال نظر متخصصان تایید شد و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ 0/87 به دست آمد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آمستقل و تحلیل کوواریانس بررسی شد و نتایج به دست آمده، حاکی از تاثیر مثبت شبکه پیام رسان تلگرام بر افزایش یادگیری درس زبان تخصصی دانشجویان در گروه آزمایش بود. با توجه به یافته های پژوهش بکارگیری نرم افزار آنلاین مانند تلگرام سبب می شود که کاربران به صورت گروهی در امر تولید و اصلاح محتوای آموزشی همکاری کنند و بویژه در حوزه آموزش برای دانشجویان این فرصت را فراهم می سازد که بدون محدودیت با اساتید در ارتباط باشند.

کلمات کلیدی:

شبکه پیام رسان تلگرام، آموزش زبان، یادگیری اجتماعی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، دانشجویان مامایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/867255>

