

## عنوان مقاله:

طراحی انگیزشی و ضرورت آن در آموزش الکترونیکی

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس سالانه یادگیری و یاددهی الکترونیک (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

طالب زندی - دکترای تخصصی تکنولوژی آموزشی

کیومرث تقی پور - استادیار تکنولوژی آموزشی، دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

مربیان و طراحان آموزشی چالش تحریک و حفظ انگیزش یادگیرندگان در دوره های آموزش الکترونیکی و مشکل یافتن شیوه های مناسب برای برانگیختن آنها را درک میکنند. در این راستا یکی از رویکردهای اثربخش برای مواجهه با این چالش، الگوی طراحی انگیزشی آموزش از جان کلر مشهور به الگوی ARCS است که میتواند کاربرد مناسبی برای محیطهای آموزش الکترونیکی داشته باشد. این الگو بر اساس تلفیقی از مفاهیم انگیزشی است که رهنمودهایی را برای طراحی راهبردهای انگیزشی در درون آموزش مبتنی بر تحلیل شرایط و موقعیتهای مختلف و همچنین نیازها و ویژگیهای خاص مخاطبان ارائه میکند. در مقاله حاضر، ما بعد از مروری بر مشکلات و خلاءهای انگیزشی که در رابطه با آموزشهای الکترونیکی وجود دارند، به تشریح طراحی انگیزشی آموزش و دستورالعمل هایی پرداخته ایم که هر کدام از عناصر چهارگانه الگوی مذکور برای تلفیق با آموزش تجویز میکنند. لذا، مربیان و طراحان دوره های آموزش الکترونیکی میتوانند با کاربرد این عناصر و رهنمودها در طراحی های خود، سطح درگیری یادگیرندگان با دوره مربوطه را ارتقاء و در نتیجه یادگیری اثربخش را تسهیل کنند.

## کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، طراحی انگیزشی، طراحی آموزشی، الگوی کلر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/867271>

