

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با اجرای ایفای نقش (Role Play) یادگیری لغات جدید هر درس و علاقه دانش آموزان پایه هفتم را نسبت به زبان انگلیسی بهبود بخشم

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی تازه یافته ها در مدیریت و مهندسی صنایع با تاکید بر کارآفرینی در صنایع (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کمالی نهاد
محمود احمدی

خلاصه مقاله:

در آموزش یادگیری به شیوه فرایندی این باور اساسی وجود دارد که فرایندهای شناختی مانند مشاهده دقیق، جمع آوری و پردازش داده ها و فرضیه سازی پیش بینی استنباط و ... اساس یادگیری را تشکیل می دهند. و به همین اساس در تدریس زبان انگلیسی باید شرایطی فراهم شود تا این مهارت در یادگیرندگان تقویت شود و مکمل این یادگیری شرایط محیطی، ویژگی های یادگیرندگان، ضرورت های موضوع یادگیری، هدف آموزشی، هدف های یادگیرنده، نحوه سازمان دهی و ارائه موضوع و محتوای یادگیری، فعالیت یادگیرنده و مهم تر از همه شیوه ی تعاملی در فرایند تدریس مورد توجه قرار می گیرند. زبان انگلیسی غرب با در دست داشتن چند ویژگی به راحتی توانسته است تا بنیادی ترین مراکز فکری و فرهنگی مسلمانان پیشروی کند از آن جمله: 1- دسترسی به کتابخانه و منابع نوشتاری گسترده و غنی از کهن ترین منابع تا جدیدترین آنها 2- در اختیار داشتن فضاهای آموزشی-پژوهشی مناسب و گسترده-3 امکانات فرآوان اطلاع رسانی به منظور نشر اندیشه های جدید از طریق کتاب، مجله های تخصصی، سایت های علمی و... 4- بهره گیری از شیوه های پژوهشی- علمی اما در این سوی دفتر پر برگ اندیشه های ناب فیلسوفان مسلمان به ویژه شیعیان هنوز با کمبودهایی روبرو است. و این کمبودها برای دانش پژوهشی که بخواهد در زمینه زبان انگلیسی اسلام حتی در زمینه زبان انگلیسی یونان باستان و ... تحقیق نماید محرز و تاثیرگذار است.. اینجانب دبیر زبان انگلیسی در اقدام پژوهی حاضر کوشیده ام تا درس زبان انگلیسی را از طریق راهکار های دانش آموز محور برای دانش آموزانم جذاب نموده و آنان را در فهم این درس یاری بخشم. و همچنین الگوی ایفای نقش و role play را به آنها بیاموزم.

کلمات کلیدی:

زبان انگلیسی پایه هفتم، ایفای نقش (Role Play) و دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/867566>

