

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مولفه های مدیریت دانش با اثربخشی برنامه های آموزشی در بین کارکنان زندان های استان سیستان و بلوچستان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی تازه یافته ها در مدیریت و مهندسی صنایع با تاکید بر کارآفرینی در صنایع (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهرا پیری - کارشناس / رشد مدیریت ، سرپرست مرکز آموزش و پژوهش منطقه نه زندانها

معصومه خسروی - کارشناس ارشد روانشناسی ، دانشگاه سیستان و بلوچستان کارشناس اداره خدمات اجتماعی و مرکز مراقبت بعد از خروج

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف از پژوهش حاضر بررسی مولفه های مدیریت دانش با اثربخشی برنامه های آموزشی و عدالت سازمانی در بین کارکنان زندان های استان سیستان و بلوچستان بوده است. روش: این پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی است و از لحاظ روش نیز توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری این تحقیق کلیه کارکنان زندانهای استان سیستان و بلوچستان در سال 1396 (800 نفر پرسنل) با رشته های شغلی متفاوت بود که با فرمول کوکران ، تعداد 260 نفر از آنان به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده و مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه های مدیریت دانش (صالحی، 1391)، اثر بخشی برنامه های آموزشی و عدالت سازمانی (نیهوف و مورمن، 1993) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام با استفاده از نرم افزار SPSS-23 استفاده شد. نتایج: نتایج نشان داد که: بین مولفه های مدیریت دانش (خلق دانش، تسهیم دانش، بکارگیری دانش و ذخیره سازی دانش) با مولفه اثربخشی برنامه های آموزشی (کارایی و بهره وری) رابطه مستقیم و معنی داری وجود دارد. - نتیجه گیری: سرمایه گذاری مادی و غیرمادی در این زمینه برای کارمندان بسیار سودمند است. از طرف دیگر با توجه به فرهنگ اسلامی که نشر دانش را زکات آن بیان می کند با آموزش این فرآیند، می توان آن را در نظام آموزشی نهادینه ساخت و در راستای مشارکت بیشتر کارکنان استقرار نظام پیشنهادها در سازمان عملیاتی تر گردد. بنابراین پیشنهاد میشود تیمی برای بررسی و ارزیابی دانش در مناطق آموزشی تشکیل شود و این تیم مجموعه ای از بهترین متخصصین را شامل شود که درباره ی ورود دانش به سیستم آموزشی کارکنان زندانهای استان تصمیم گیری کنند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، اثربخشی برنامه های آموزشی، کارکنان زندان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/867693>

