

عنوان مقاله:

مدل یابی معادلات ساختاری ارتباط فن آوری اطلاعات و ارتباطات با توانمندسازی، سرمایه اجتماعی و فرهنگ سازمانی معلمان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی ایده های نوین در فنی و مهندسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسین حسین پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی نرم افزار، موسسه غیرانتفاعی دیلمان لاهیجان، گیلان

محمدرضا یمقانی - عضو هیئت علمی گروه کامپیوتر واحد دانشگاه آزاد اسلامی لاهیجان، گیلان

راهبه مجتهدی - عضو هیئت علمی گروه کامپیوتر واحد دانشگاه آزاد اسلامی لاهیجان، گیلان

محبوبه یعقوبی - عضو هیات علمی موسسه غیرانتفاعی دیلمان لاهیجان، گیلان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مطالعه تاثیر مستقیم و غیرمستقیم فناوری اطلاعات و ارتباطات بر توانمندسازی دبیران از طریق متغیرهای میانجی فرهنگ سازمانی و سرمایه اجتماعی صورت گرفت. روش پژوهش همبستگی و مبتنی بر معادله ساختاری بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دبیران متوسطه دوره دوم آموزش و پرورش شهرستان رودسر (157 نفر) در سال تحصیلی 1396-97 بوده است که 113 نفر از دبیران با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته فاوا، پرسشنامه توانمندسازی کارکنان اسپرینتز و میشرا 1995 (، فرهنگ سازمانی والاچ) 1983 (و سرمایه اجتماعی یوسفی دره جیری) 1394 (بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از روش تحلیل (عاملی، تحلیل مسیر و مدل سازی معادلات ساختاری مورد آزمون قرار گرفت. برای بررسی برازش مدل مفهومی پژوهش، از نرم افزار Lisrel 9.5 استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد فناوری اطلاعات و ارتباطات دارای اثر مستقیم و غیرمستقیم بر توانمندسازی معلمان است. همچنین فاوا بر فرهنگ سازمانی و سرمایه اجتماعی نیز تاثیر مثبت و معنیداری دارد. نتایج پژوهش همچنین نشان داد سرمایه اجتماعی معلمان، نقش واسطه ای را در اثرگذاری فناوری اطلاعات و ارتباطات بر توانمندسازی دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، توانمندسازی، سرمایه اجتماعی، فرهنگ سازمانی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/867726>

