

عنوان مقاله:

کاربست مولفه های مدیریت جهادی در سازمان های آموزشی

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 6، شماره 11 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

زهرا موسی زاده - دانشیار گروه علوم تربیتی و معارف اسلامی دانشگاه امام صادق ۷، پردیس خواهران، تهران، ایران.

سوسن کشاورز - استادیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

فرشته مقدم - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه امام صادق ۷، پردیس خواهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تدوین مقاله حاضر، شناسایی و طبقه بندی مولفه های مدیریت جهادی به منظور به کارگیری آن ها در سازمان های آموزشی بود. روش انجام پژوهش از نوع مطالعات کیفی با استفاده از روش تحلیل متن بود. جامعه آماری پژوهش، تمام مقالات برگرفته از پژوهش های کیفی مرتبط با حوزه مدیریت جهادی بود. در این پژوهش از روش نمونه گیری هدفمند استفاده شد. همچنین با مروری بر نتایج پژوهش های کیفی در زمینه مدیریت جهادی، به شناسایی و طبقه بندی مولفه های احصاشده حاصل از نتایج این پژوهش ها پرداخته شد. نتایج به دست آمده بیانگر آن است که مولفه های مدیریت جهادی احصاشده در پژوهش های مورد نظر، در قالب 11 مقوله ساخت جهادی، انعطاف پذیری، رابطه ولایی، مجاهدت محوری، مشارکت پذیری، تکلیف مداری، شایسته سالاری، تفکر پیشرو، معنویت - محوری، رشدگرایی و استکبارستیزی با زیرمقولات مختلف طبقه بندی می شوند. نتایج این پژوهش می تواند در قالب راهبردهای تربیتی به منظور ارتقای عملکرد سازمان های آموزشی مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مدیریت جهادی، ساخت جهادی، مجاهدت محوری، تفکر پیشرو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/867953>

