

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری مشاهده ای بر ترویج رفتار فراشناختی دانش آموزان

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش در ورزش تربیتی، دوره 6، شماره 15 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سپیده حامدی - دانشجوی دکتری رفتار حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید بهشتی

یهرود عبدلی - دانشیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید بهشتی

علیرضا فارسی - دانشیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی اثربخشی یادگیری مشاهده ای بر ترویج رفتارهای فراشناختی دانش آموزان در تکلیف چپ فوتبال بود. چهل و دو دانش آموز داوطلب 11 تا 13 سال از منطقه 2 شهر تهران در این پژوهش شرکت کردند. شرکت کنندگان به صورت تصادفی به سه گروه کنترل، مشاهده الگوی ماهر و مشاهده الگوی ماهر به همراه فعالیت فراشناختی تقسیم شدند. میزان فعالیت فراشناخت با استفاده از پرسشنامه فراشناخت توسط دانش آموزان قبل و بعد از مداخله ارزیابی شد. جهت تحلیل داده ها از آزمون مقایسه زوجی، آنوا و آزمون تعقیبی استفاده شد. نتایج تفاوت معناداری را بین پیش آزمون و پس آزمون نشان داد. بررسی نتایج حاکی از این است که علاوه بر تاثیر استراتژی های فراشناختی بر بهبود رفتار فراشناختی، یادگیری مشاهده ای نیز یکی از راه های تاثیرگذار برای بهبود رفتار فراشناختی در کلاس درس تربیت بدنی می باشد.

کلمات کلیدی:

الگودهی، فراشناخت، مهارت حرکتی، یادگیری مشاهده ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/867997>

