

عنوان مقاله:

واکاوی بنیان های نظری ورزش آموزشی- تربیتی و استخراج عوامل زمینه ای موثر و متاثر از آن

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش در ورزش تربیتی، دوره 6، شماره 14 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهتاب ناصح - دکترای مدیریت ورزشی، پردیس البرز دانشگاه تهران

محمد خبیری - دانشیار مدیریت ورزشی، دانشگاه تهران

مجید جلالی فراهانی - دانشیار مدیریت ورزشی، دانشگاه تهران

سید نصر الله سجادی - استاد مدیریت ورزشی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

بسیاری از اهداف تربیتی در ورزش ها و بازی ها نهفته است و از طریق آموزش مستقیم و غیرمستقیم بازی ها و ورزش ها می توان به اهداف اساسی تربیتی در بعد جسمانی، عقلانی، اجتماعی، عاطفی و اخلاقی دست یافت؛ بنابراین، در توسعه اجتماعی جوامع، توجه به ورزش آموزشی نقشی مهم و ضروری ایفا می کند؛ با این حال، برای توسعه آن به شناخت مولفه ها و عملکردهای آن نیاز است؛ براین اساس، هدف این پژوهش واکاوی مبانی نظری ورزش آموزشی-تربیتی و استخراج عوامل موثر بر آن و متاثر از آن بود. روش پژوهش حاضر کیفی بود. برای جمع آوری داده ها از مصاحبه های عمیق و نیمه ساختاریافته استفاده شد. همچنین، از نمونه گیری نظری و به شکل گلوله برفی در انتخاب مصاحبه شونده ها استفاده شد (12 نفر). نتایج نشان داد که مشکلات سیاسی، مدیریتی، برنامه ریزی و خط مشی گذاری، رویه ای، ساختاری، سخت افزاری و مشکلات موجود در آموزش عالی به همراه سوء تفاهات ادراکی، بر ورزش آموزشی و آموزش تربیت بدنی در مدارس تاثیرگذار هستند. افزون بر این، توسعه ورزش آموزشی- تربیتی می تواند منجر به توسعه ورزش، توسعه سلامت جامعه، افزایش سرمایه اجتماعی و توسعه اقتصادی شود؛ بنابراین، پیشنهاد می شود که با توجه به اهمیت نقش آموزشی و تربیتی تربیت بدنی در مدارس و اثرهای وسیع توسعه ورزش آموزشی- تربیتی در جامعه، طرح جامع توسعه ورزش آموزشی- تربیتی با در نظر گرفتن عوامل و متغیرهای تاثیرگذار بر آن به همراه تنظیم برنامه های اجرایی، در بالاترین سطح مدیریت کشور تهیه و اجرا شود.

کلمات کلیدی:

عوامل زمینه ای، مبانی نظری، نظریه زمینه محور، ورزش آموزشی- تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/868015>

