

عنوان مقاله:

بررسی و مطالعه هوش هیجانی و خودکارآمدی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوره دوم شهر کرج

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت حسابداری اقتصاد و بانکداری نوین (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پیام مکوندی - دکترای تخصصی مدیریت صنعتی دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی کرج

احمد یاری - کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی گرایش تولید

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تاثیر هوش هیجانی و خودکارآمدی دانش آموزان دوره دوم متوسطه از لحاظ هدف تحقیق حاضر پژوهش حاضر از حیث محتوا از نوع پژوهش های کاربردی- بنیادی و از حیث روش اجرای پژوهش همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهر کرج در سال تحصیلی 1396-1397 می باشد. نمونه آماری به روش نمونه گیری تصادفی از بین جامعه آماری به دست آمد. همچنین حجم نمونه از روش کوکران استفاده شد. تعداد کل دانش آموزان براساس آخرین گزارشات آموزش و پرورش 5660571 نفر بوده است که با توجه به روش کوکران حجم نمونه به تعداد 140 نفر به دست آمد. که با روش نمونه گیری تصادفی از نوع سهمیه ای انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده های موردنیاز، از پرسشنامه مربوطه استفاده شده است. داده ها با نرم افزار SPSS نسخه 22 تحلیل شد و برای تحلیل فرضیات از معادلات رگرسیون ساده و چندگانه استفاده شد نتایج تحقیق نشان می دهد بین هوش هیجانی و خودکارآمدی رابطه معنی داری وجود دارد و 000/0 از خودکارآمدی مثبت معنی داری دارد و 95/0 از تغییرات مربوط هوش هیجانی و خود کار آمدی و دیگر متغیرها را پیش بینی می کند. در نهایت هوش هیجانی تاثیر مثبت معنی داری بر روی خودکارآمدی دارد و 05/0 از تغییرات مربوط به خودکارآمدی را پیش بینی می کند. پژوهش حاضر این فرضیه های این پژوهش هوش هیجانی و خودکارآمدی ارتباط دارد. را تایید کرد که هوش هیجانی پیش بینی کننده خود کار آمدی بیشتر ارتباط دارد، این نتیجه را اینگونه می توان تبیین کرد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خود کارآمدی، دانش آموزان مقطع متوسطه دوره دوم، شهر کرج.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869247>

