

عنوان مقاله:

قلدری در مدرسه (مفاهیم، علل و راهکار)

محل انتشار:

همایش ملی پژوهشهای نوین در روانشناسی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدمصطفی بنی طبا جشوقانی - دانشجوی رشته دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان،
ایران

محمدعلی نادى - دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

آشنایی با قلدری و بهبود سیاست ها و شیوه های مداخله مدرسه در قلدری. روش توصیفی تحلیل محتوایی اسناد مربوط به قلدری در مدرسه و تحلیل جایگاه سازه ها. یکی از زمینه های تمرکز در ارتباط با تاثیرات قلدری، توسعه مشکلات سلامت روان است. قلدری به این دلیل مستلزم توجه جدی به عنوان یک مسئله اجتماعی است که کیفیت زندگی دانش آموزان را در بر می گیرد. قلدری مفهومی منفور است و کنار همدلی قرار نمی گیرد. ماهیت قلدری منفی است. سلامت عمومی فرد قربانی در این پدیده دچار مشکل می شود. عواقب ناگوار قلدری در بررسی های مقطعی و همچنین آینده نگاری یافت می شود. تعداد بررسی های منظم و متاآنالیز در این موضوع هنوز کم است. با بررسی نظریه های علمی پدیده قلدری را باید مدیریت کرد و برای اولیا و مربیان راهکار ارائه داد. عمده مدل ها تاکید بر اصلاح رفتار در خانواده و مدرسه دارند. اگر پدیده ی قلدری در مدرسه اصلاح شود، در آینده در اجتماع و سازمان دیده نخواهد شد. مدیر مدرسه باید به کنترل و پیشگیری و مقابله با این پدیده با تشکیل جلسات آموزش خانواده، تهیه بروشورهای آگاهی بخشی، توزیع کتاب، تهیه گاه نامه، آموزش دانش آموزان همیار مشاور، پردازش و کنترل مدرسه با دوربین، شناسایی مکان ها و زمان های رخ دادن قلدری و مدیریت آن و اجرای آیین نامه اجرایی مدارس و اقدام سریع در برابر قلدری بپردازد.

کلمات کلیدی:

قربانی، قلدر، قلدری، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869548>

