

عنوان مقاله:

رابطه هوش اخلاقی و سبک های مقابله با استرس

محل انتشار:

همایش ملی پژوهشهای نوین در روانشناسی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه امیرباقرپور - دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین، نایین، ایران

حسن خوش اخلاق - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش اخلاقی و سبک های مقابله ای در دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر اصفهان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری پژوهش، دختران دبیرستانی شهر اصفهان بود. برای نمونه گیری از میان نواحی شش گانه آموزش و پرورش اصفهان، نواحی 3 و 5 انتخاب و 150 دانش آموز به صورت تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه 21 سوالی مقابله با شرایط پراسترس کالزبیک (2002) و پرسشنامه 20 سوالی هوش اخلاقی لنینک و کیل (2011) پاسخ دادند. داده ها با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد هوش اخلاقی با سبک مسئله مدار $(r=0/535)$ ، $(p> 0/01)$ و سبک هیجان مدار $(r=0/592)$ ، $(p> 0/01)$ رابطه مثبت معنادار، و با سبک اجتنابی $(r=-0/163)$ ، $(p> 0/05)$ رابطه منفی معنادار دارد. تجزیه و تحلیل رگرسیون نیز نشان داد سبک مقابله ای مسئله مدار $(P> 0/01)$ و سبک مقابله ای هیجان مدار $(P> 0/01)$ ، توسط هوش اخلاقی پیش بینی میشود و هوش اخلاقی قوی ترین پیش بینی کننده سبک های مقابله ای به شمار میرود. به طور کلی هوش اخلاقی با سبکهای مقابله ای رابطه داشته و ابعاد سبکهای مقابله ای (سبک مسئله مدار، سبک هیجان مدار و سبک اجتنابی) با هوش اخلاقی مرتبط میباشد.

کلمات کلیدی:

استرس، سبک های مقابله، هوش اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869553>

