

عنوان مقاله:

تبیین علی ابرازگری هیجانی بر اساس الگوهای ارتباطی خانواده: نقض واسطهای خودشفقت ورزشی

محل انتشار:

همایش ملی روان شناسی و سلامت با محوریت خانواده و زندگی سالم (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سهیلا فرحمند - دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه شیراز

محبوبه فولادچنگ - دانشیار دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

تبیین علی ابرازگری هیجانی بر اساس الگوهای ارتباطی خانواده با واسطه گری خودشفقت ورزشی دانش آموزان هدف این پژوهش بود. بدین منظور تعداد 504 دانش آموز دبیرستانی (261 دختر و 243 پسر) شهر شیراز با روش نمونه برداری خوشه ای تصادفی چندمرحله ای انتخاب شدند و پرسشنامه تجدیدنظر شده الگوهای ارتباطی خانواده فیتزپاتریک و ریچی، 1994 پرسشنامه ابرازگری هیجانی کینگ و امونز، 1990 و پرسشنامه خودشفقت ورزشی (نف، 2003) را تکمیل کردند. پایایی و روایی ابزارها بررسی شد و مطلوب بود. نتایج تحلیل مسیر با استفاده از نرم افزار AMOS نشان داد که مدل پیشنهادی با داده های این پژوهش برازش مناسب دارد. یافته ها نشان داد که جهت گیری گفت و شنود خانواده به طور مستقیم ابرازگری هیجانی مثبت را افزایش میدهد و علاوه بر این به طور غیرمستقیم و با افزایش خودشفقت ورزشی به کاهش ابرازگری هیجانی منفی منجر میگردد. جهت گیری همنوایی دارای نقش دوگانه مثبت و منفی است، بدین صورت که از یک طرف به طور مستقیم به افزایش ابرازگری هیجانی مثبت می انجامد و از طرف دیگر به طور غیرمستقیم و با کاهش خودشفقت ورزشی ابرازگیری هیجانی منفی را افزایش میدهد. در مجموع، نتایج این پژوهش بر نقش مثبت الگوی ارتباطی گفت و شنود خانواده برای افزایش ابرازگری هیجانی مثبت و کاهش ابرازگری هیجانی منفی از راه افزایش خودشفقت ورزشی تاکید دارد.

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی خانواده، گفت و شنود، هم نوایی، خودشفقت ورزشی، ابرازگری هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869666>

