

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب اجتماعی، مهارتمندی هیجانی و بهزیستی اجتماعی پرستاران

محل انتشار:

همایش ملی روان شناسی و سلامت با محوریت خانواده و زندگی سالم (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مسلم عباسی - استادیار روانشناسی، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، فارس، ایران

بهمن تیزرو - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، فارس، ایران

فاطمه عباسی - دانشجوی کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اراک، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب اجتماعی، مهارتمندی هیجانی و بهزیستی اجتماعی پرستاران بود. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه‌ی مورد مطالعه در این پژوهش شامل تمام پرستاران بیمارستان های شهر شیراز بود. نمونه پژوهش شامل 40 نفر از پرستاران بیمارستانهای شهر شیراز بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند (هر گروه 20 نفر). برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه اضطراب اجتماعی، مقیاس ناگویی خلقی و پرسشنامه بهزیستی اجتماعی استفاده شد و پروتکل آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر روی پرستاران گروه آزمایش اجرا شد. برای تحلیل داده ها از آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری MANOVA استفاده شد. یافته های حاصل از آزمون مانووا نشان داد آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد در مرحله پس آزمون بر اضطراب اجتماعی، مهارتمندی هیجانی و بهزیستی اجتماعی پرستاران، اثر معنیداری داشت. ($p \geq 0/001$) لذا با توجه به یافته ی حاصل شده میتوان گفت که استفاده مستقیم و غیرمستقیم از آموزش پذیرش و تعهد میتواند در جهت مایل و مشتاق کردن پرستاران به کار کمک کننده باشد

کلمات کلیدی:

پذیرش و تعهد، اضطراب اجتماعی، مهارتمندی هیجانی، بهزیستی اجتماعی و پرستاران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869712>

