

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های فرزند پروری والدین و مسئولیت پذیری اجتماعی نوجوانان

محل انتشار:

همایش ملی روان شناسی و سلامت با محوریت خانواده و زندگی سالم (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

کوثر خادم - کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

حامد علی زاده - کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

هاجر پورعسکری - کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی از انجام این پژوهش بررسی رابطه سبک های فرزند پروری والدین و مسئولیت پذیری اجتماعی نوجوانان بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع دهم دوره متوسطه اول دبیرستان های بخش بیضاء شهرستان سپیدان در سال تحصیلی 97-98 می باشد که تعداد آن ها 300 نفر می باشد. در این پژوهش، حجم نمونه برابر با 80 دختر و پسر است. در این پژوهش از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شده است و یک مدرسه و از یک یا دو کلاس به صورت تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش، پرسش نامه ی سبک های فرزندپروری بامریند (1973) و پرسش نامه ی مسئولیت پذیری نوجوانان توسط پری سیما نعمتی (1386) بودند. یافته های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS و با بهره گیری از آزمون های آماری T مستقل، تحلیل واریانس یک طرفه، ضریب همبستگی پیرسون به دست آمد. نتایج حاصل عبارتند از: 1. بین میانگین بهره مندی والدین از سبک های مقتدر و استبدادی و آسانگیر، تفاوت معناداری وجود دارد؛ بدین صورت که میانگین سبک مقتدر بی شتر از همه و میانگین سبک استبدادی کمتر از سایر سبک ها است. 2. از بین ویژگی های جمعیت شناختی دانش آموزان فقط جنسیت دانش آموزان تفاوت معنادار در بکارگیری والدین از سبک های فرزندپروری را نشان می دهد و سایر ویژگی ها تحصیلات والدین، تعداد فرزندان خانواده و فرزند چندم خانواده بودن رابطه ی معناداری با سبک های فرزند پروری والدین ندارند. 3. مشخص می شود که بین میانگین دختران و پسران در مسئولیت پذیری تفاوت معناداری به چشم می خورد. 4. مشخص می شود که سبک فرزندپروری مقتدر رابطه ی مثبت و معناداری با مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان دارد. هم چنین میان سبک استبدادی و سبک آسان گیر و مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان بطور کلی رابطه ی معناداری به چشم نمی خورد.

کلمات کلیدی:

سبک های فرزندپروری، مسئولیت پذیری اجتماعی، نوجوانان، والدین، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869755>



