

عنوان مقاله:

مقایسه خلاقیت و مولفه های آن (سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف پذیری) در مدارس میزان و سایرمدارس غیر دولتی شهر تهران

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالشها و راه حل ها (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فهیمة شیرین آبادی فراهانی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، گروه روانشناسی، تهران، ایران

پریناز بنی سی - نویسنده مسئول، استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، گروه روانشناسی، تهران، ایران

حمیدرضا وطن خواه - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، گروه روانشناسی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مقایسه خلاقیت و مولفه های آن (سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف پذیری) در مدارس میزان و سایر مدارس غیر دولتی شهر تهران بود. برای این پژوهش علی و مقایسه ای، نمونه های با حجم 60 نفر دانش آموز دبستانی مدرسه میزان (30 نفر دختر و 30 نفر پسر) و 60 نفر دانش آموز دبستانی مدارس غیر (30 نفر دختر و 30 نفر پسر) شهر تهران در سال تحصیلی 1396-1397 به روش نمونه گیری غیرتصادفی هدفمند انتخاب شد. از پرسشنامه تفکر خالق تورنس (فرم تصویری الف) تورنس (1966) استفاده شد. داده ها با تحلیل واریانس چندمتغیره (مانووا) و آزمون تعقیبی توکی تجزیه و تحلیل شده است. نتایج نشان داد که بین خلاقیت و مولفه های آن (سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف پذیری) در مدارس میزان و سایر مدارس غیر دولتی شهر تهران تفاوت وجود دارد. در مجموع می توان گفت خلاقیت و مولفه های آن (سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف پذیری) در دانش آموزان دبستانی مدرسه میزان بالاتر از خلاقیت دانش آموزان دبستانی مدارس غیردولتی بود. بر اساس نتایج آزمون تعقیب توکی می توان این گونه نتیجه گیری کرد که دانش آموزان دختر و پسر مدرسه میزان نسبت به دانش آموزان دختر و پسر مدارس غیردولتی در خلاقیت و مولفه های آن (سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف پذیری) عملکرد قوی تری دارند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، سیالی، بسط، ابتکار، انعطاف پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869867>

