

## عنوان مقاله:

شناسایی ارتباط نوع رفتار در زمان مواجه شدن با شرایط تصمیم‌گیری با خشنودگی شغلی در میان کارمندان آموزش پرورش منطقه 4 تهران

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالشها و راه حل ها (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

آذر انصاریان تهرانی - کارشناس ارشد بیوشیمی، معاون آموزشی منطقه 4 تهران دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

## خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه وظایف اساسی برنامه ریزی، رهبری، سازماندهی و کنترل مستلزم تصمیم‌گیری است. مدیران در همه سطوح سازمان برای اقدام یا حل مشکل تصمیم می‌گیرند و تصمیمات خود را عملی می‌سازند و این تصمیمات در مرحله ی عمل چهار چوب فعالیت سایر کارکنان را مشخص می‌سازد، بنابراین می‌توان دریافت که تصمیم‌گیری فعالیتی حساس و با اهمیت است و بخش مهمی از وقت و کار مدیران به حل مشکل و تصمیم‌گیری اختصاص می‌یابد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی است و از لحاظ روش از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان آموزش و پرورش منطقه 4 تهران می‌باشد که کلیه کارکنان در سال 1396 شامل 250 نفر می‌باشد. برای جمع‌آوری اطلاعات از سه پرسشنامه بهره‌وری، سبک‌های تصمیم‌گیری و خشنودگی شغلی استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی و استنباطی استفاده خواهد شد. آمار توصیفی شامل انحراف استاندارد و میانگین و آمار استنباطی شامل ضریب همبستگی و رگرسیون می‌باشد. در نهایت برای تجزیه و تحلیل آماری از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج نشان داد که بین سبک‌های تصمیم‌گیری عقلانی، شهودی و وابستگی با بهره‌وری رابطه مستقیم و معنادار و بین سبک‌های تصمیم‌گیری آنی و اجتنابی با بهره‌وری رابطه معکوس و معنادار وجود دارد. بین سبک‌های تصمیم‌گیری عقلانی، شهودی و وابستگی با خشنودگی شغلی رابطه مستقیم و معنادار و بین سبک‌های تصمیم‌گیری آنی و اجتنابی با بهره‌وری و خشنودگی شغلی رابطه معکوس و معنادار وجود دارد. همچنین بین سبک‌های تصمیم‌گیری عقلانی، شهودی و وابستگی با بهره‌وری و خشنودگی شغلی رابطه مستقیم و معنادار و بین سبک‌های تصمیم‌گیری آنی و اجتنابی با بهره‌وری و خشنودگی شغلی رابطه معکوس و معنادار وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

خشنودگی شغلی، تصمیم‌گیری، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869876>

