

عنوان مقاله:

رابطه سختی کار و جهت گیری انگیزشی با خود کارآمدی معلمان چند پایه شهرستان ازنا

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالشها و راه حل ها (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی بهرام وند - کارشناسی ارشد مشاوره شغلی پیام نور سمنان

فاطمه بیانفر - استادیار، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر رابطه سختی کار و جهت گیری انگیزشی با خود کارآمدی معلمان چند پایه شهرستان ازنا بود. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی بود و به روش همبستگی بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان چند پایه شهرستان ازنا که تعداد آنها 75 و با نمونه گیری در دسترس با استفاده از سرشماری تعداد 75 نفر انتخاب گردید در این پژوهش از سه پرسشنامه استاندارد، سختی کار ساعتی جهت گیری انگیزشی و خودکارآمدی شرر برای جمع آوری اطلاعات مورد استفاده گردید. همچنین برای تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزاری SPSS انجام گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین سختی کار و جهت گیری انگیزشی با خود کارآمدی معلمان چند پایه شهرستان ازنا رابطه وجود دارد که فرضیات تحقیق تایید گردید. نتیجه گیری: وجود سختی کار باعث کاهش جهت گیری انگیزشی و خود کارآمدی معلمان میشود.

کلمات کلیدی:

رابطه سختی کار، جهت گیری انگیزشی، خود کارآمدی، معلمان چند پایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869944>

