

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش آدلری بر افزایش شادکامی دختران هنرستانی شهر اصفهان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در علوم انسانی، چالشها و راه حل ها (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا یوسفی - استادیار گروه روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

سهیلا سبزواری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش آدلری بر افزایش شادکامی دختران هنرستانی شهر اصفهان صورت پذیرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دختران هنرستانی در سال تحصیلی 97-1396 در شهر اصفهان بود. روش پژوهش حاضر آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل و دوره پیگیری 45 روزه بود. تعداد نمونه پژوهش 40 دانش آموز دختر هنرستانی بود که به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جایگزین شدند. گروه 40 نفر. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه شادکامی آکسفورد (آرگیل و همکاران، 1995) بود. در حالی که گروه گواه در انتظار بوده است گروه آزمایش 8 جلسه مربوط به آموزش آدلری را در طی دو ماه به صورت هفته ای یک جلسه 74 دقیقه ای دریافت نمودند. هر دو گروه در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری 54 روزه تحت ارزیابی قرار گرفتند. داده های گردآوری شده با آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (تحلیل واریانس با اندازه های تکراری) و با استفاده از نرم افزار SPSS-23 تحلیل شد. نتایج نشان داد که آموزش آدلری بر بهبود شادکامی در دختران هنرستانی تاثیر معناداری داشته است. با توجه به نتایج می توان گفت برای بهبود شادکامی در دختران نوجوان میتوان از روش آدلری استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش آدلری، شادکامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869960>

