

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های موثر بر میزان کاربردی بودن دروس پایه در دانشگاه کارآفرین در بخش کشاورزی (مورد مطالعه: مرکز آموزشی علمی کاربردی جهاد کشاورزی کرج)

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم کشاورزی و زیست محیطی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حامد صفاری - دانشجوی دکتری رشته ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس، مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی

همایون فرهادیان - استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس

حسین صدیقی - دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس

حسنعلی کوره پز - کارشناس ارشد مهندسی کشاورزی- مکانیزاسیون کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

خلاصه مقاله:

رشد و توسعه هر کشور مبتنی بر پرورش و رشد نیروهای توانا، کارآمد و کارآفرین است که لازمه آن آموزشهای کارآفرینی در مراکز آموزش عالی است. مراکز آموزش علمی کاربردی کشاورزی میتوانند به عنوان یک دانشگاه کارآفرین نقش تعیین کننده در پرورش این افراد داشته باشند. از طرفی برای بالابردن رشد و توسعه آموزش در مراکز علمی کاربردی کشاورزی نیازمند بالابردن کیفیت و کمیت آموزش میباشد و برای بالابردن کمیت و کیفیت آموزش عالی در مراکز علمی کاربردی کشاورزی نیازمند افزایش میزان کاربردی بودن دروس، بالابردن رضایت دانشجو، بالابردن جذابیت مطالب، ارائه دروس جدید و کاربردی در زمینه های مختلف و ارائه الگوی تدریس مناسب و... میباشد که هدف اصلی مطالعه بررسی میزان کاربردی بودن دروس پایه در مراکز آموزش علمی کاربردی کشاورزی میباشد. این مطالعه از نوع تحقیقات توصیفی است که با استفاده از یک پیمایش میدانی انجام شده است جامعه آماری این تحقیق دانشجویان سال آخر رشته های کشاورزی با گرایشهای کاردانی حرفه ای فرآورده های بیولوژیک، کاردانی حرفه ای گیاه-پزشکی، کاردانی حرفه ای علوم دام- تکثیر و پرورش آبزیان زینیتی، کاردانی فنی باغبانی - گیاهان دارویی و کاردانی فنی مکانیزاسیون کشاورزی در سال 96-97 به تعداد (N=120) نمونه های آماری (n=90) که به روش نمونه گیری طبقه ای تصافی انتخاب شده اند. در این مطالعه از روش کتابخانه ای برای جمع آوری پیشینه پژوهش استفاده و از ابزار پرسشنامه برای جمع آوری داده ها استفاده شد داده ها با استفاده از آمار استنباطی (آزمون T و تجزیه و تحلیل واریانس (ANOVA) و آزمون همبستگی و با نرم افزار Spss مورد توصیف و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. عمدهترین یافته های تحقیق عبارتند از تفاوت بین دیدگاه دانشجویان در ارتباط با میزان کاربردی بودن دروس پایه و همچنین در دیدگاه دانشجویان در ارتباط با شیوه ارائه مطالب نظری و رشته تحصیلی وجود دارد و راهکارهایی نظیر اختصاصی کردن دروس پایه برای هر رشته اشاره نمود.

کلمات کلیدی:

دانشگاه کارآفرین، کاربردی دروس، مرکز علمی کاربردی جهاد کشاورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/870381>



