

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارتهای زندگی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر در معرض خطر دوره ی متوسطه شهر تبریز

محل انتشار:

سومین همایش ملی علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

شروین زنجانی - دانشجوی دکترای روانشناسی، پردیس بین المللی ارس دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تعیین اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر سازگاری اجتماعی در دانش آموزان دختر در معرض خطر دبیرستان های شهر تبریز پرداخته شده است. روش تحقیق حاضر نیمه آزمایشی و جامعه آماری در این پژوهش، دانش آموزان دوره متوسطه شهر تبریز می باشد. نمونه مورد مطالعه 30 نفر از دانش آموزان در معرض خطر بودند که از روش تصادفی ساده جهت جمع آوری نمونه آماری بهره گرفته شده است. نمونه مورد مطالعه به دو گروه 15 نفره شامل گروه آزمایش و گروه کنترل تقسیم شدند. برنامه آموزش مهارتهای زندگی برای گروه آزمایش، در 12 جلسه 90 دقیقه ای در 6 هفته اجرا گردید. در طی این مدت گروه کنترل هیچ نوع مداخله ای دریافت نکرد. سپس پرسشنامه سازگاری اجتماعی دانش آموزان در معرض خطر (پسآزمون) به عمل آمد. داده های بدست آمده از پیش آزمون و پس آزمون بوسیله ی آزمون کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین گروه آزمایش و گروه کنترل تفاوت معنی داری وجود دارد. تست مشاهده شده در سطح $(p > 0/05)$ از نظر آماری معنی دار می باشد. نتایج بیانگر این بود که سازگاری اجتماعی در گروه آزمایش به طور معنی داری افزایش یافته است. و همینطور یافته های حاصل از پژوهش نشان داد که آموزش مهارت های زندگی تاثیر معنی داری بر افزایش سازگاری اجتماعی گروه آزمایش داشته است.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، سازگاری اجتماعی، دانش آموزان در معرض خطر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/870869>

