

## عنوان مقاله:

اثربخشی مداخله آموزشی برمبنای مدل ارتقاء سلامت پندر بر مراحل تغییر رفتارهای خودمراقبتی سلامت دهان و دندان در دانش آموزان مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

نخستین همایش جامع بین المللی علوم پزشکی، داروسازی و پرستاری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

میترا مودی - دانشیار، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند.

غلامرضا شریف زاده - استادیار، اپیدمیولوژی، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند.

صدیقه رضانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: شیوع پوسیدگی دندان در گروه سنی 6-12 ساله یکی از مهمترین مشکلات بهداشتی محسوب می گردد. استفاده از مدل های آموزش بهداشت نقش مهمی در طراحی مداخلات و ارتقاء سلامت دهان و دندان ایفا می نماید. پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر مداخله آموزشی بر اساس مدل ارتقاء سلامت پندر بر اثربخشی مداخله آموزشی برمبنای مدل ارتقاء سلامت پندر بر مراحل تغییر رفتارهای خودمراقبتی سلامت دهان و دندان در دانش آموزان مدارس ابتدایی انجام شد. مواد و روش ها: در این مطالعه کارآزمایی میدانی شاهد دار تصادفی شده 80 نفر از دانش آموز پایه پنجم و ششم مقطع ابتدایی شهر نهبندان در دو گروه 40 نفره مداخله و کنترل بطور تصادفی قرار گرفتند. مداخله آموزشی بر اساس سازه های مدل ارتقاء سلامت پندر در 8 جلسه 90 دقیقه ای انجام شد. پرسشنامه محقق ساخته بر اساس سازه های مدل ارتقاء سلامت پندر توسط دو گروه در 3 مرحله (قبل، بلافاصله و سه ماه بعد از مداخله) تکمیل گردید و داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS18، در سطح معنی داری  $\alpha=0.05$  آنالیز شد. نتایج: نتایج نشان داد دو گروه از نظر متغیرهای دموگرافیک قبل از مداخله همسان بودند. (( $P \leq 0.05$ ) قبل از مداخله اختلاف معناداری در توزیع فراوانی مراحل تغییر رفتارهای پیشگیری کننده از پوسیدگی دندان در دو گروه مورد مطالعه مشاهده نگردید. (( $P \leq 0.05$ ) سه ماه بعد از مداخله در گروه مداخله اختلاف معناداری در توزیع فراوانی مراحل تغییر رفتارهای پیشگیری کننده از پوسیدگی دندان در گروه مداخله مشاهده گردید. (( $P < 0.001$ ) در حالی که این تغییر در گروه کنترل معنادار نبود. نتیجه گیری: مداخله آموزشی مبتنی بر مدل ارتقاء سلامت پندر می تواند در ارتقای رفتارهای پیشگیری کننده از پوسیدگی دندان موثر باشد. لذا پیشنهاد می شود در سیستم نظام سلامت برنامه های آموزش بهداشت دهان و دندان بر اساس مدل ارتقاء سلامت جهت کارآیی بیشتر طراحی گردد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، رفتار، دهان و دندان، مراحل تغییر، مدل پندر، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/870956>



