

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت های زندگی با سلامت روانی و عزت نفس دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ناحیه 2 رشت

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

محمدرضا کرمی پورشمس آبادی - استادیار دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی زنجان، ایران

لطف اله سمندری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی زنجان، ایران

خیرالنساء کاظمی ماسایه - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد زنجان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه مهارت های زندگی با سلامت روانی و عزت نفس دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ناحیه 2 رشت تدوین گردید. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و شیوه آن با توجه به ماهیت موضوع جزء تحقیقات توصیفی، همبستگی است. جامعه این تحقیق شامل 3724 نفر از دانش آموزان می باشد که از بین آنها تعداد 350 نفر با استفاده از جدول مورگان تعیین شده است. روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای است و ابزار پژوهش پرسشنامه های سلامت عمومی، عزت نفس و مهارت های زندگی می باشند. داده ها در دو سطح توصیفی و استنباطی تحلیل گردید. در سطح توصیفی از فراوانی، میانگین استفاده شد و نتایج در قالب نمودار ارائه گردید. در سطح استنباطی از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و آزمون T استفاده شد. یافته های پژوهش حاکی از این است که بین مهارت های زندگی و سلامت روانی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ناحیه 2 رشت رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین مهارت های زندگی و عزت نفس دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ناحیه 2 رشت رابطه معناداری وجود دارد. بین مهارت های زندگی دانش آموزان دختر دوره متوسطه در رشته های علوم تجربی، علوم ریاضی و علوم انسانی تفاوت معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، سلامت روانی، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/871068>

