

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیروس شادکام - پیام نور خرامه / اداره آموزش و پرورش

حامد شادکام - دانشگاه فرهنگیان شهیدرجایی شیراز / اداره آموزش و پرورش

عباس خیرتاش - دانشگاه فرهنگیان هرمزگان / اداره آموزش و پرورش

رضا افرا - دانشگاه فرهنگیان قم / اداره آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی-اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه ی تحقیق، به بررسی دیدگاه های یادگیری مشارکتی و روش های آن، پیشرفت تحصیلی، معیارها و عوامل موثر بر آن پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از شاخص های مهم در ارزشیابی آموزش و پرورش است و تمام کوشش ها در نظام آموزشی درواقع تلاش برای جامعه عمل پوشاندن بدین امر تلقی می شود. محقق برای رسیدن به این هدف راه های مختلفی را پیشنهاد داده اند از جمله جایگزین کردن شیوه های شيوه های نوین آموزشی به جای شیوه های سنتی. از روش های نوین که می تواند در درگیر کردن دانش آموزان در فرآیند یاددهی-یادگیری همراهی کند و یادگیری را عمق بخشیده و در نتیجه باعث پیشرفت تحصیلی آنها شود، یادگیری مشارکتی است. این شیوه نوعی از آموزش و یادگیری است که در آن دانش آموزان در گروه های کوچک کار میکنند تا به اهداف آموزشی دست یابند؛ اهدافی که اغلب با فعالیت های یادگیری مشخص می شود و دانش آموزان را به استدلال و مسئولیت پذیری فردی تشویق میکند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، مشارکتی، پیشرفت، تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/871090>

