

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فرسودگی عاطفی و تعارض کار /خانواده در معلمان شاغل شهرستان مهاباد

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ابراهیم ناصری - واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی آذربایجان غربی

کامران عزیززی ارشد - دانشگاه علامه طباطبائی تهران

کیومرث کریمی - واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی تهران

خلاصه مقاله:

روش: طرح پژوهش حاضر، توصیفی و از نوع مطالعات همبستگی می باشد. مجموع معلمانی که در سال تحصیلی 94-95 در مدارس شهر مهاباد مشغول به خدمت بوده اند جامعه آماری این پژوهش را تشکیل می دادند. نمونه مورد بررسی در این پژوهش 333 معلم 134 زن (199 مرد) بودند که به صورت زیر انتخاب شدند. حجم نمونه این پژوهش با استفاده از جدول کرسی و مورگان (1970) با توجه به جامعه آماری پژوهش حاضر به تعداد 333 نفر می باشد روش نمونه گیری به شکل خوشه ای چند مرحله ای می باشد داده ها از طریق تکمیل پرسشنامه فرسودگی عاطفی از پرسشنامه فرسودگی شغلی مزلیچ (1985) از خرده مقیاس خستگی عاطفی به منظور اندازه گیری متغیر فرسودگی عاطفی و مقیاس تعارض کار /خانواده کارلسون و همکاران (2000) که بر مقیاس پنج گزینه ای لیکرت تنظیم شده بود جمع آوری گردید. یافته ها: با توجه به جدول شماره 7 به دست آمده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون، چون سطح معنی داری این آزمون برابر 000/0 بوده و این مقدار از 05/0 کوچکتر می باشد بنابراین ارتباط خطی بین دو متغیر فرسودگی عاطفی و تعارض کار/خانواده تایید می شود. میزان این ارتباط برابر 391/0 و شدت آن 1528/0 و در جهت مستقیم می باشد. از لحاظ شدت رابطه؛ قوی می باشد. نتایج پژوهش نشان داد که متغیر فرسودگی عاطفی بر تعارض کار/خانواده تاثیر دارد. و این تاثیر مستقیم و قوی می باشد این نتایج نشان داد که فرسودگی عاطفی میتواند تاثیر منفی روی مسایل کار /خانواده داشته باشد

کلمات کلیدی:

فرسودگی عاطفی، تعارض کار /خانواده، فرسودگی شغلی، استرس، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/871091>

