

## عنوان مقاله:

رہیافت های روان شناختی انواع توجه در آموزش دینی و معنوی کودکان

## محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 14، شماره 28 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

علیرضا حافظی - دانشجوی دکتری کودکان استثنایی دانشگاه اصفهان و مدرس دانشگاه فرهنگیان-پدیس علامه امینی

احمد یارمحمدیان - دانشیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

امیر قمرانی - استادیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

آموزش مفاهیم معنوی، به ویژگی های متربی از جمله ویژگی های روان شناختی نیاز دارد و توجه یا دقت یکی از توانایی های مهم شناختی است که بدون آن یادگیری و تربیت معنوی روی نخواهد داد. در این راستا، هدف این مقاله بررسی نقش و جایگاه روند تحول انواع توجه کودکان در میزان آموزش پذیری جنبه های معنوی بود. در این پژوهش توصیفی-استنادی، از منابع مختلف، برای رهیافت تربیت معنوی براساس انواع توجه استفاده شد. این بررسی نشان داد براساس الگوی تحولی توجه بینایی، شنوایی، انتقالی، پایدار، انعطاف پذیر، معطوف شده، انتخابی و تقسیم شده در تربیت معنوی کودکان نمی توان از یک شیوه یکسان آموزش استفاده کرد. همچنین، در این راستا جنسیت و سن کودکان نقشی مهم دارند و نکات مهمی برای مربیان معنوی دربردارند. تربیت معنوی ابعاد و پیچیدگی های مختلفی دارد که تحقق آن بدون ملاحظه تحول انواع توجه در گروه های مختلف سنی کودکان امکان پذیر نیست و به پژوهش های بیشتر در این باره نیاز است.

## کلمات کلیدی:

توجه، کودکان، پیش دبستان، دبستان، تربیت معنوی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/871208>

