

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی پیامهای مرتبط با خویشتن داری جنسی دانش آموزان (براساس منابع و دیدگاههای دانش آموزان)

محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 14، شماره 28 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

زهرا اسلامیان - دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشگاه فردوسی مشهد

محمود سعیدی رضوانی - دانشگاه فردوسی مشهد

ابوالفضل غفاری - استادیار دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی پیام های مرتبط با خویشتن داری جنسی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم به منظور تدوین محتوای مطلوب انجام شده است. روش پژوهش، پیمایشی-توصیفی و جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر پایه های اول، دوم و سوم متوسطه دوم حاضر در کلاس های آموزشی تابستانه سال 1393-1394 شهرستان بهشهر بود. با روش نمونه گیری خوشه ای 136 نفر از دانش آموزان در این پژوهش شرکت داده شدند. روش این پژوهش برای پاسخ گویی به سوال پژوهش به منظور شناسایی پیام های موثر بر خویشتن داری جنسی از نظر دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم، استفاده از پرسش نامه محقق ساخته بود. برای تحلیل داده ها نیز از آمار در دو سطح توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (مقایسه میانگین با یک ادعا) و برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار spss16 استفاده شد. نتایج نشان داد پیام های مستخرج از منابع تربیت جنسی، از نظر دختران به طور کلی در سطح نسبتا مطلوب و سطح مطلوب قرار گرفتند. دانش آموزان مولفه های ترهیبی جسمی، ترغیبی معنوی، ترهیبی روانی، ترغیبی اجتماعی، بهشت، ترهیبی معنوی و ترغیبی جسمی را جزء مولفه های مطلوب ارزیابی و موثرترین پیام ها بر میزان خویشتن داری خود عنوان کردند. بنابراین، پیشنهاد می شود برنامه ریزان تعلیم و تربیت به دستاوردهای این پژوهش در تدوین محتوا برای تربیت جنسی در دوره متوسطه توجه کنند.

کلمات کلیدی:

تربیت جنسی، خویشتن داری جنسی، پیام، محتوا، مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/871209>

