

عنوان مقاله:

ارجاع در نشانگرهای اهمیت مطلب در سخنرانی های علمی دانشگاهی

محل انتشار:

فصلنامه زبان پژوهی، دوره 10، شماره 29 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

جواد زارع - دانشگاه کوثر بجنورد

خلاصه مقاله:

درک سخنرانی‌های علمی کلاسی استاد، برای دانشجویان امری دشوار است. این دشواری، می‌تواند ناشی از زودگذر بودن مطالب شفاهی ارائه شده و پراکندگی اطلاعات منسجم در سخنرانی‌ها باشد. آنچه می‌تواند به دانشجویان در درک این گونه سخنرانی‌ها کمک کند، شناخت این گونه سبک است. به همین منظور، هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی ارجاع در نشان‌گرهای اهمیت مطلب در سخنرانی‌های علمی انگلیسی است. به ویژه، این مقاله کوشیده است چگونگی ارجاع دهی در نشان‌گرهای اهمیت مطلب به وسیله استادهای دانشگاه - با جنسیت مرد و زن - را بررسی نماید. رونوشت 160 سخنرانی موجود در بایگ انگلیسی بیس، بررسی شد و فهرستی از 1,350 نمونه نشان‌گر اهمیت مطلب استخراج شد. سپس، این نشان‌گرها به پنج دسته سازمان‌دهی کلام، تعامل با مخاطب، پوشش موضوع، وضعیت مطلب و ارتباط با امتحان گروه بندی شده و از جنبه ارجاع - پیش مرجع، پس مرجع و مرجع مشترک - برای استادهایی با جنسیت متفاوت بررسی شدند. یافته‌های پژوهش نشان داد: (1) تمامی استادهای، چه زن و چه مرد، بیشتر تمایل دارند در پیوند با نشان‌گرهای سازمان‌دهی کلام و وضعیت مطلب، به صورت پس مرجع به مطلب مهم اشاره کنند، (2) هر دو گروه استادهای، در ارتباط با ویژگی پوشش دهی موضوع، تقریباً به طور مساوی از نشان‌گرهای پیش مرجع و پس مرجع استفاده می‌کنند، (3) ویژگی ارتباط با امتحان هم به وسیله استادهای مرد و زن، فقط به صورت پیش مرجع انجام می‌شود و (4) تعامل با مخاطب، در نشان‌گرهای اهمیت مطلب، بیشتر به صورت پس مرجع صورت می‌گیرد. به طور کلی، پژوهش حاضر نشان داد، بیشتر نشان‌گرهای اهمیت مطلب در سخنرانی‌های علمی انگلیسی، پس مرجع هستند.

کلمات کلیدی:

سخنرانی علمی، ارجاع، پیش مرجع، پس مرجع، مرجع مشترک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/871239>

